



**Коммунальное Государственное учреждение «Основная средняя школа  
села Васильевка отдела образования по Сандыктаускому району  
управления образования Акмолинской области»**

**Утверждаю  
директор КГУ «Основная  
средняя школа села Васильевка  
отдела образования по Сандыктаускому  
району управления образования  
Акмолинской области  
А.Шатравин**



**ПРОГРАММА  
организации оздоровительного  
отдыха, досуга и занятости детей  
в период летних каникул  
2025 года**

с. Васильевка  
2025 г.

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2025 года
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультурно-оздоровительная деятельность;</li><li>• Экологическое воспитание.</li><li>• Эстетическое воспитание</li><li>• Воспитания патриотизма и любви к родине</li></ul>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Образовательное учреждение	КГУ «ОСШ села Васильевка отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»
6	Место реализации	Пришкольный летний оздоровительный лагерь с кратковременным дневным пребыванием при ОСШ с. Васильевка
7	Сроки проведения	с 1 июня по 31 августа

## ***Пояснительная записка***

### **Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. В нем отдыхают учащиеся 1-4 классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель:**

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

#### **Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

## **Механизм реализации программы:**

### ***1.Подготовительный этап– апрель- май***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***2.Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3.Основной этап смены:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***4.Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направление и виды деятельности:**

- Экологическое направление
- Художественно-творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Досуговая деятельность
- Патриотическое направление

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации:**

- утренняя гимнастика (зарядка)
- спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале
- подвижные игры на свежем воздухе
- эстафеты
- тематические дни
- языковые, спортивные и медицинские кружки

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут (в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале). Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

**Подвижные игры** включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Игры** – это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая с отдыха, развлечения и обучения. Это: деловые, сюжетно-

ролевые, спортивные, развивающие, национальные и психологические игры.

**Мероприятия** – это события, занятия ситуаций в коллективе, организуемые педагогами-воспитателями с целью непосредственного воздействия. Это: беседы, лекции, дискуссии, диспуты, экскурсии, походы, прогулки, обучающие занятия, развлекательные занятия.

**Дела** – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и себе. Это: трудовые десанты, рейды, ярмарки, фестивали, концерты, спектакли, вечера и др. и коллективные дела.

### **Экологическое**

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры.

### **Художественно-творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно способствует творческому

развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию,

чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и

способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в

других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные

педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

В это направление входят мероприятия обще лагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, инструктажи по антитеррору,

противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

### **Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Досуговая деятельность**

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный

досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят

новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были

веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные.

Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

### **Патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

### Воспитательная работа в отряде

Отряд в лагере дневного пребывания – это основной способ организации совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений.

В отряде ребёнок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество.

Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей.

#### Требования к плану работы воспитателя:

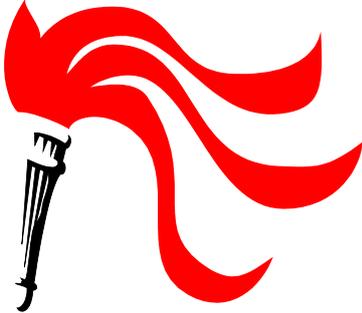
- Учет интересов, потребностей детей в отряде;
- Разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
- Систематичность, последовательность в подборе видов деятельности;
- Реальность планов;
- Согласованность плана отряда с общелагерным планом.
- План работы на каждый день корректируется в зависимости от погоды и интересов детей.

### Режим дня летней оздоровительной площадки

№	Время	Мероприятие
1	10-00	Прием детей
2	10 -15	Физкультурразминка
3	10 - 30	Работа в кружках
4	11-30	Развлечения
5	12-00	КТД
6	13-00	Просмотр мультфильмов. Прогулка. Уход детей домой.

### Основное содержание программы

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	<p><b>Хочешь быть здоровым – будь, это правильный путь.</b></p> 	<p>Проведение утренней зарядки, солнечные и воздушные ванны.</p> <p>Организация спортивно-массовых мероприятий, соревнований.</p>

		
2	<p><b>Мы – патриоты.</b></p> 	<p>Мероприятия, посвященные гос.символам, Подвижные игры на свежем воздухе. Викторины, эстафеты.</p>
3	<p><b>Радуга талантов. Не бойся творить и импровизировать!</b></p> 	<p>Работа творческих мастерских, конкурсные мероприятия.</p> <p>Организация развлекательных игровых упражнений, фестивалей, конкурсов.</p> <p>Объединения по интересам.</p> <p>Смотры художественной деятельности детей.</p> <p>Раскрытие талантов и способностей каждого ребенка путем участия в творческих, интеллектуальных играх.</p> <p>Конкурс рисунков.</p>
4	<p><b>Познавательная</b></p>	<p>День Символов РК.</p> <p>Посещение музея, ДК</p> <p>Викторина «Символика Казахстана».</p> <p>Маршрутные игры.</p>
5	<p><b>Трудовая</b></p>	<p>Операция «Чистый двор».</p> <p>Экологические десанты.</p>



**План-сетка**  
**работы пришкольного лагеря**  
**«СОЛНЫШКО»**  
**КГУ «ОСШ села Васильевка»**  
**(02.06.2025 – 13.06.2025)**

<p><b>02 мая</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. Линейка.</li> <li>3. Объединение в отряды. Выбор названия, девиза, речёвки.</li> <li>4. Подвижные игры. Веселые старты.</li> <li>5. Кинозал. Просмотр м/фильмов</li> <li>6. Конкурс рисунков «Лето! Ах, лето!!!»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>3 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. Встреча с мед. работником «Это надо знать каждому».</li> <li>3. Викторина «Знаете ли вы...?» , посвященная Дню государственных символов</li> <li>4. Игра-соревнование по станциям .</li> <li>5. Конкурс рисунков «Моя страна и ее символы»</li> <li>6. Языковой час.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>4 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия на спортивную площадку.</li> <li>2. Веселые старты «Я сумею, я смогу»</li> <li>3. В стране Мультипультии. Просмотр мультфильмов.</li> <li>4. Конкурсы со скакалками «Скакалка - подпрыгалка»</li> <li>5. Формирование отрядов. Выбор речевки, девиза.</li> </ol>
<p><b>5 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс детского рисунка «Мое детство»</li> <li>2. Театрализация детских сказок.</li> <li>3. Соревнования по плетению кос и косичек.</li> <li>4. Час свободной игры.</li> <li>5. Конкурс «Золотые ручки».</li> <li>Подведение итогов дня.</li> </ol>	<p><b>6 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. Поход в лес «За чудесами». Сбор шишек.</li> <li>3. «В гостях у лешего». Как вести себя в лесу.</li> <li>4. Посещение спортивной площадки ЦСКА.</li> <li>5. Конкурс на лучшую поделку из шишек.</li> <li>6. Языковой час.</li> </ol>	<p><b>9 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. Интеллектуальное шоу «В мире животных».</li> <li>3. «Путешествие – за тридевять земель» - викторина.</li> <li>4. Зооэстафета.</li> <li>5. Клубный час.</li> </ol>
<p><b>10 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. Киносанс . (диафильмы)</li> <li>3. Шоу «Каракули».</li> <li>4. Конкурс актерского мастерства.</li> <li>5. Спортивно-игровая мозаика.</li> <li>6. Языковой час. Казахские национальные игры.</li> </ol>	<p><b>11 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. «В гостях у ...» (традиции гостеприимства).</li> <li>3. Путешествие по станциям «Угадай-ка».</li> <li>4. Творческие мастерские.</li> <li>5. Уроки здоровья.</li> <li>6. Языковой час. Английское чаепитие.</li> </ol>	<p><b>12 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз. разминка/Психологический тренинг.</li> <li>2. Фотоэкскурсия «Мой край родной - ».</li> <li>3. В поисках клада кота Леопольда.</li> <li>4. Беседа «Давайте жить дружно».</li> <li>5. Клубный час.</li> <li>6. Языковой час. Загадки, потешки и песенки.</li> </ol>
<p><b>13 июня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка/Муз.</li> </ol>		

разминка/Психологический тренинг. 2. Шоу «Фейерверк красок». 3. Выставка рисунков, творческих работ. 4. Пиратская вечеринка. 5. Закрытие лагеря		
---	--	--

## Программа экологического воспитания

**Программа экологического воспитания** позволяет реализовать образовательно-воспитательный по направлению «**ЭКОЛОГИЯ**» через приобщение детей к природным объектам с использованием различных приемов и форм организации их взаимодействия. Создана при участии фракции Экологии и труда школьного парламента.

Характер обучения экологии в летний период ориентирован как на воспитание, так и на развитие личности каждого ребенка. Формирование экологически правильной внутренней позиции личности позволит воспринимать, познавать природу, осознавать свое место в ней, осуществлять свою деятельность так, чтобы она согласовывалась с окружающей средой и не нарушала ее равновесие.

Весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей.

### **Цель программы:**

- формирование основ экологической культуры - становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии; к людям, охраняющим и созидаящим ее, создающим на основе ее богатств материальные или духовные ценности; к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды.

### **Задачи:**

- формирование целостного представления о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека;
- обогащение опыта взаимодействия с природной средой;
- формирование ответственного отношения к природе;
- развитие навыков правильного природопользования;
- обеспечение в процессе развития ребенка любознательности, познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков;
- обеспечение благополучия здоровья в условиях оптимизации системы «природа – человек»;

- создание в коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания;
- создание в летнем оздоровительном учреждении условий, обеспечивающих педагогический процесс экологического воспитания;
- углубление знаний обучающихся по математике и физике, создание среды, способствующей продуктивному общению учащихся, расширению , умений в исследовательской и поисковой деятельности, формированию социальных и коммуникативных компетенций.

Содержание программы экологического воспитания включает два аспекта: передачу экологических знаний и их трансформацию в отношение. Знания являются обязательным компонентом процесса формирования основ экологической культуры, а отношение – конечным его результатом. Содержание *экологических знаний* охватывает следующие области:

- связь растительных и животных организмов со средой обитания, морфофункциональная приспособленность к ней; связь со средой в процессе роста и развития;
- многообразие живых организмов, их экологическое единство; сообщества живых организмов;
- человек как живое существо, среда его обитания, обеспечивающая здоровье и нормальную жизнедеятельность;
- использование природных ресурсов в хозяйственной деятельности человека, загрязнение окружающей среды; охрана и восстановление природных богатств.
- Выявление одаренных школьников и дальнейшая их поддержка;
- Общее и культурное развитие участников.
- Развитие творческих и организаторских способности подростков;
- Повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде

**График**  
**занятости на пришкольном участке**  
**Основной средней школы села Васильевка**  
**лето 2025 уч. года**

<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>16 июня – 4 июля</b>	
Демченко Никита Мичкарев Владислав	Шатравин А.В.
<b>30 июня – 27 июля</b>	
Какаев Усман Гаас Роман	Нечепуренко С.В.
<b>14 июля – 18 июля</b>	
Маслов Дмитрий Сидоренко Александр	Маслова Е.Н.
<b>28 июля – 1 августа</b>	
Козловский Богдан Шквиря Максим	Шквиря А.В.
<b>4 августа – 8 августа</b>	
Исюк Маргарита Сидоренко Алена	Балтабаева Б.Г.

<b>18 августа – 22 августа</b>	
Тарасенко Игорь Волотковская Полина	Нургожина А.Е.

## **Программа физкультурно-оздоровительного направления**

### Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на занятие спортом в период летних каникул, ориентирована на всех желающих заниматься.

По направлению деятельности – физкультурно-оздоровительное

По характеру деятельности – развивающая.

По цели обучения – спортивно-оздоровительная, познавательная.

По образовательной области - физическая культура и технология.

Занятия проводятся на территории школы (спортивная площадка).

Имеются хорошие возможности для занятий футболом, волейболом, баскетболом: инвентарь, удобное для занятий время.

## **2. Цели и задачи.**

Цель программы: Формирование стремления к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья, навыков двигательной деятельности, посредством занятий футболом.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья, повышения работоспособности воспитанников, совершенствования физических и психических качеств, необходимых для овладения техникой и тактикой футбола.
2. Организация условий, полезного заполнения свободного времени детей и подростков.
3. Познакомить с историей создания и развития футбола в стране и мире.
4. Создать условия для сплочения коллектива и развития коммуникативных навыков.
5. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.
6. Способствовать формированию активной гражданской позиции.

## **3. Кадровое обеспечение**

В реализации программы секции «Мини-футбол» педагог дополнительного образования ключевой фигурой. Он должен владеть теорией и практикой данного вида спорта, коммуникативными и организаторскими навыками.

Очень важно «быть рядом со своими воспитанниками, но чуть впереди», обращаться на равных, на равных, уважая личность подростков. Педагог должен владеть знаниями педагогики и психологии, так как главным содержанием его является:

-содержание развитию личности, спортивных способностей, формированию общей культуры детей, подростков и молодёжи;

-подготовка и реализация программы спортивной деятельности по месту жительства (в школе), отвечает требованиям современности.

Важно при этом решать задачи социальной физической развития патриотического воспитания, нравственного и духовного становления подрастающего поколения.

## **4. Ожидаемые результаты от реализации программы**

По окончании программы, воспитанники расширяют свой кругозор, овладевая определенным комплексом знаний и навыков:

-познакомились с историей создания и развития видов спорта;

-развили основные физические качества;

-укрепили здоровье и закалили организм;

-способны самостоятельно определять нравственные ценности и выстраивать гуманные взаимоотношения с окружающими;

-воспитали личностные качества (эстетические, нравственные)

-умеют выстраивать свои взаимоотношения в коллективе. Очень ценным и значимым результатом работы является то, что дети и подростки начинают задумываться о том, каким должен быть человек, какими моральными качествами он может овладеть, как сделать свою жизнь интересной, наполненной содержанием. Воспитанники участвуют в соревнованиях районного, городского уровня.

### **5.Критерии результативности реализации программы**

Для оценки эффективности программы предусмотрена диагностическая работа, в ходе которой определяется уровень знаний, умений и навыков участников программы в начале и конце учебного года.

### График занятий летней спортивной площадки Основной средней школы села Васильевка

Сроки проведения занятий:  
с 02.06.2025 по 30.06.2025 гг.

№	время	секция	ответственный
1	16:00 – 17:00	волейбол	учитель физической культуры Казбаев Б.
2	17:00 – 18:00	мини-футбол	учитель физической культуры Казбаев Б.