

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (27 ноября - 1 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.23	Вторник 28.11.23	Среда 29.11.23	Четверг 30.11.23	Пятница 01.12.23
прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Картотека № 5 Утренний круг «У тебя есть друзья?»</b>				
	Беседа «Наступила зима». <b>Задача:</b> уточнять знания детей о характерных признаках зимы; устанавливать связи и закономерности в природе, воспитывать любовь к родному краю. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Пальчиковая гимнастика «Снежок».	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима». <b>Беседа о приметах зимы.</b> <b>Д/и «Зимние слова»</b> <b>Задача:</b> формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	<b>Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?»</b> <b>Задача:</b> Формировать представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи <b>Пальчиковые игры</b> <b>Задача:</b> артикуляция звуков  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?».</b> <b>Загадки о приметах зимы.</b> <b>Задача:</b> Расширить знания детей о временах года, о зиме и зимних месяцах; народном творчестве; эстетическое и нравственное развитие детей. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	<b>Раскрашивание</b> разукрашек. <b>Задача:</b> Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности <b>Игры со строительным материалом.</b> <i>(рисование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Задача работы с родителями — это найти индивидуальный подход к каждому ребёнку и обогатить воспитательный опыт родителей. Направления работы: - распространение полезных педагогических знаний среди родителей. Задачи: - совершенствовать партнёрские отношения родителей с воспитателями. путём выявления общих интересов; - всесторонняя поддержка семьи в вопросах воспитания и образования детей образовательного процесса.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</b>	<b>Беседа «Дружба народов нашей республики»</b>	<b>Игра «Танцуем, поем, играем»</b>	<b>Игры народов мира.</b> <b>Задача:</b> Воспитание толерантного отношения	<b>С/Р игра «Путешествие по родному городу»</b> Воспитание	<b>Физкультурный досуг</b> (с использованием казахских подвижных игр

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p><b>«Герб страны».</b></p> <p><b>Задача:</b>Расширение представлений о родной стране, городе, о людях разных национальностей.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>С/Р игра «Зоопарк»</b></p> <p><b>Задача:</b> расширение знаний детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Задача:</b>Ознакомление с творчеством композиторов Казахстана. Формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность, ознакомление с окружающим миром, двигательная активность)</i></p> <p><b>Д/и «Какие предметы могут плавать»</b></p> <p><b>Задача:</b> Дать детям представление о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести</p> <p><i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p>к народам Казахстана и мира, путем познания фольклора посредством народных игр и сказок.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность, двигательная активность)</i></p> <p><b>Дид.игра: «Города Казахстана»</b></p> <p>Задача: развитие кругозора, памяти, умение назвать как можно больше городов</p> <p><b>Чтение каз.народ.сказки «Алдар косе и бай»</b></p> <p>Расширение представлений о разнообразии окружающего мира через художественные произведения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>патриотизма к своей Родине, к родному краю, дому и семье.</p> <p><b>Дид.игра «Герои нашей страны»</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие кругозора, умение назвать того, кто изображен и чем он знаменит.</p> <p><b>Игровая деятельность по легоконструированию«Город моей мечты»</b></p> <p><b>Задача:</b>Развитие умственной активности, развитие моторики рук, воображения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность, (конструирование - творческая, трудовая)</i></p>	<p>и национальных видов спорта) .«<b>Дружат дети все на свете»</b></p> <p><b>Задача:</b>Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p><i>(двигательная активность, музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра«Кто где живёт?»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p><i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(декабрь)</b>Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				

<b>Завтрак</b>	Задача режимного момента: Формировать умение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом. <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу...				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>«Кто кем был?»</b>  <b>Задача:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  <b>Свободная аппликация</b> национальной одежды «Камзол» и украшение его казахскими национальными орнаментами  <i>(аппликация -творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	<b>«Оркестр»игра на музыкальных инструментах.</b>  <b>Задача:</b> Развитие чувства такта, воспитание умения работать в коллективе.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Работа со стихотворениями</b> <b>Задача:</b> ознакомление детей с потешкой, заучивание её наизусть, Воспитание толерантности, любви к русскому народному фольклору. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i> <b>Игра малой подвижности «Пастух и кровы»</b> <b>Задача.</b> Воспитание выдержки и дисциплинированности. Совершенствование навыков ползания на четвереньках. Развитие ориентировки в пространстве.	<b>Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов</b>  <b>Каз.нац. игры малойподвижности: «Платок с узелком (Орамал)», « Есть идея! (Такиятастамак!)»</b>  <b>Задача:</b> Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	<b>Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: Задача:</b> Закрепление навыков рисования карандашами. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
<b>Прогулка:</b>	<b>Прогулка №1</b>  <b>«Наблюдение за свежеснежившем снегом»</b>  <b>Задача:</b> формирование представления о зиме.  <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Прогулка №2</b> <b>«Наблюдение за птицами зимой»</b> <b>Задача:</b> расширение знаний о жизни птиц в зимний период. <b>Трудовая деятельность</b>	<b>Прогулка №3</b> <b>«Наблюдение за растительностью»</b> <b>Задача:</b> формирование знаний о жизни растений зимой.  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой,	<b>Прогулка №4</b> <b>«Наблюдение за работой дворника зимой»</b> <b>Задача:</b> расширение знаний о труде взрослых.  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега.	<b>Прогулка №5</b> <b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Трудовая</b>

	<p>Уборка снега с участка.</p> <p><b>Задача:</b> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Устроим снегопад». <b>Задача:</b> развивать двигательную активность. «Бегите к флажку».</p> <p><b>Задача:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета.</p> <p>Упражнять в беге и ходьбе</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p>Стребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p><b>Задача:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения задачи общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p>расчистка дорожек.</p> <p><b>Задача:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения задачи общими усилиями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет».</p> <p><b>Задача:</b> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p>«Зайцы и волк».</p> <p><b>Задача:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки</p>	<p><b>Задача:</b> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «У медведя в бору». <b>Задача:</b> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Лохматый пес».</p> <p><b>Задача:</b> развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>деятельность</b> Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Задача:</b> учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку».</p> <p><b>Задача:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> <b>Уход детей домой</b></p>	<p>Консультация для родителей «Почему ребёнок капризничает».</p>	<p>Консультация логопеда: «Упрямство, что это такое»</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Консультация «Какие игрушки нужны детям?».</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали изменения в природе с приходом зимы.</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (4 декабря - 8 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 04.12.23	Вторник 05.12.23	Среда 06.12.23	Четверг 07.12.23	Пятница 08.12.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Картотека № 9 Утренний круг «Друг»</b>				
	Беседа с детьми, о том как провели выходные. <b>Подвижная игра</b> «Пробеги тихо». <b>Задача:</b> учить бесшумно двигаться. (музыка деятельность, двигательная активность)  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Падал снег на порог». <b>Задача:</b> развитие мелкой и общей моторики дошкольников. Движение пальцев и кистей рук (развитие речи – игровая)	Рисование по трафаретам. (творческая деятельность)  Д/и «Что где лежит?» Задача игры: учить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление.  (основы математики – игровая, рисование-творческая деятельность)	Д/и «Назови ласково» Задача: сформировать у дошкольников грамотную речь, обучает построению уменьшительно-ласкательных форм. (развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)  Пальчиковые игры «Снежинка» Задача: стимулировать развитие мышления, воображения. (музыка деятельность, развитие речи – игровая)	<b>Настольно – печатные игры</b> «Домино», «Чей узор?», «Верно не верно». Задача игры: научить ребенка играть по правилам, соблюдать очередь; развитие логического мышления, внимательности  (Трудовая деятельность, познавательная, коммуникативная деятельность)  Напольная мазайка. Игры с кубиками (Конструирование)	Свободная лепка. Хороводная игра «Гриб грибочек». (Лепка-творческая деятельность, музыка деятельность, двигательная активность)  Игры с конструктором
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Игра – тренинг «Корабль и ветер»</b>  <u>Задача:</u> упражнение на развитие чувства собственного движения.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая игра «синичка»</b>  <u>Задача:</u> учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра «Больница».</b>  <u>Задача:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковый театр - показ сказки «Маша и медведь».</b>  <u>Задача:</u> показать детям с помощью пальчика театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра – забава «Большие ноги»</b>  <u>Задача:</u> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (декабрь) Комплекс ОРУ «На скамеечке с друзьями»  Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

	<p><b>Игровая ситуация «У куклы Сауле День рождение»</b>  <b>Задача:</b> учить говорить пожелание имениннице.  <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Кого как зовут?»</b>  <b>Задача:</b> развивать мышление, память, речь.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Чудесный мешочек»</b>  <b>Задача:</b> на ощупь определять предмет, его качество, форму.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Подвижная игра «Тюбитейка».</b>  <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту.  <i>(двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья, полить цветы.</i>  <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.  <i>(трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
Прогулка:	<p><b>Карта №6</b>  <b>Тема: «Наблюдение за снегом»</b>  <b>Задача:</b> продолжение знакомства с природным явлением — снегом.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Бегите к флажку».</b><b>Задача:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  <b>«Наседка и цыплята».</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p>	<p><b>Карта №7</b>  <b>Тема: «Наблюдение за небом»</b>  <b>Задача:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Поймай комара».</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  <b>«Воробышки и кот».</b>  <b>Задача:</b> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг  <b>Выносной материал:</b> лопатки, совки, ведерки</p>	<p><b>Прогулка №8</b>  <b>«Наблюдение за березой»</b>  <b>Задача:</b> расширение представления о дереве.  <u><b>Подвижные игры:</b></u>  <b>«По ровненькой дорожке».</b><b>Задача:</b>развивать умение ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>«С кочки на кочку».</b>  <b>Задача:</b>развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, считать места в длину, в быстром беге  <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для</p>	<p><b>Прогулка №9</b>  <b>«Наблюдение за светофором»</b>  <b>Задача :</b> закрепление представления детей о назначении светофора.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Трамвай»</b><b>Задача:</b>.. развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и соответствия с ними, менять движение.  <b>«Попади в круг».</b><b>Задача:</b>развивать у детей умение ловкость; стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.  <b>Выносной материал:</b> лопатки, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p><b>Прогулка № 10</b>  <b>«Наблюдение за щенятами»</b>  <b>Задача:</b> закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  <u><b>Подвижные игры</b></u>  <b>«Лохматый пес».</b>  <b>Задача:</b>развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловащему и не толкаясь.  <b>«Птички в гнездышках»,</b>  <b>«Найди свой домик»</b>  <b>Задача:</b> формировать</p>

	<b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки		катания с горки.		умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. <b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега,
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b><u>С.Р/игра: «Большая стирка» (РЖ)</u></b>  <b>Задача:</b> Развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду прачки, бережного отношения к чистым вещам - результату ее труда.  <b>Д/игра: «Горячий – холодный»</b>  <b>Задача:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.  <b>Д/игра: «Сравни, чем</b>	<b>С.Р/игра: «Лаборатория»</b>  <b>Задача:</b> Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования . Помочь создать игровую обстановку с учетом игры, формирование умения ставить проблему, наблюдать, делать выводы. Воспитание самостоятельности, чувства взаимопомощи.  <b>Д/игра: «Из чего сделано?»</b>  <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о материалах, используемых при	<b>С.Р/игра: «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</b>  <b>Задача:</b> формирование бережного отношения к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.  <b>Д/игра: «Хорошо – плохо»</b>  <b>Задача:</b> ознакомление детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. <b>П/игра: «Раз, два, три! Место свое найди!»</b>  <b>Задача:</b> обучение умению находить свое место в строю.	<b>Кукольный театр - повторение показа сказки «Репка».</b> <b>Задача:</b> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного  <b>Дидактикалык ойын «Собери снеговика».</b> <b>Задача:</b> учить детей собирать составлять снежинку театра.	<b>Игра – забава «Наш любимый мишка»</b> <b>Задача:</b> повысить эмоциональный тонус детей, доста- вить им радость, активизировать речь.  <b>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов.</b> <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.



	<p><b>отличаются»</b></p> <p><b>Задача:</b> обучение умению сравнивать два контрастных и одинаковых предмета, обозначать результат сравнения словами.</p>	<p>изготовлении различных предметов.<b>Д/игра:</b></p> <p><b>«Закончи предложение»</b></p> <p><b>Задача:</b> обучение умению соблюдать приемы выразительности речи.</p>			
<b>Уход детей домой</b>	Поговорить с мамой Матвея о его здоровье	Консультация психолога: «Почему ребенок нервный?»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Помыть с девочками посудку. Настольно-печатные игры: пазлы, мазайка.	Беседа с родителями о том, чтобы на улице рассказывали и показывали что их окружает

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11 декабря -15 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.23	Вторник 12.12.23	Среда 13.12.23	Четверг 14.12.23	Пятница 15.12.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Картотека № 10 Утренний круг «Колокольчик»</b>				
	<b>Беседа «О празднике Новый год». Пальчиковая гимнастика «Снежок».</b> Задача: стимулировать развитие мышления, воображения. <i>(музыка деятельность, развитие речи – игровая)</i>	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы.</b> <b>Д/и «Зимние слова»</b> Задача: формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.  <i>(развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?»</b> Задача: Формировать представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Пальчиковые игры «Как живёшь?»</b> Задача: артикуляция звуков  <b>Настольно - печатные игры.</b>	<b>Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?».</b> Задача: Расширить знания детей о временах года, о зиме и зимних месяцах; народном творчестве; эстетическое и нравственное развитие детей. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская)</i>  <b>Загадки о приметах зимы.</b>	<b>Раскрашивание разукрашек.</b> Задача: Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности <b>Игры со строительным материалом.</b> <i>(рисование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Беседа. Загадка:</b> Кто, угадай-ка, седая	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<b>Беседа</b> Дети, совсем скоро	<b>Беседа.</b> Ребята, все ли	<b>Физкультурный досуг</b> (с использованием

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) <i>(художественная литературапознавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра с мячом «Зима, какая?»</b> Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник <i>(двигательная активность, развитие речи – игровая)</i></p> <p><b>Д/И «Назови признаки зимы»</b> <b>Задача:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p>	<p><b>«Новый год»</b> Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод... <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Д/И «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b> <b>Задача:</b> закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p>Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p> <p><b>Д/И «Какая зима, снег?»</b> <b>Задача:</b> обогащение речи словами-прилагательными.</p>	<p>подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ? Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам правится? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник?</p> <p><b>. Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»</b> <b>Задача:</b> развитие мышления, умению строить предложения. <i>(художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>казахских подвижных игр и национальных видов спорта) .<b>«Дружат дети все на свете»</b> <b>Задача:</b>Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p><i>(двигательная активность, музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра«Кто где живёт?»</b> <b>Задача:</b> закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(декабрь) Комплекс ОРУ «Елка-елочка»</b></p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). <u>П</u> <u>Максаты:</u> Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				

<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Я знаю как...»</b> Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, а когда наемся я, будет рада вся семья.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p><b>"Возьми столько же"</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Украсим платок</b></p> <p><b>Задача:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>"Помоги цыплятам"</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>"Собери фигуру"</b></p> <p><b>Задача:</b> учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: Задача:</b> Закрепление навыков рисования карандашами. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка: (Окружающий мир)</b>	<p><b>Прогулка №11 «Наблюдение за елью»</b></p> <p><b>Задача:</b> ознакомление с деревом — елью.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p><b>«Поймай комара».</b> Задача: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять</p>	<p><b>Прогулка №12 «Наблюдение за синицей»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p><b>«Бегите к флажку».</b> Задача: учить выполнять действия строго по</p>	<p><b>Прогулка №13 «Наблюдение за транспортом»</b></p> <p><b>Задача:</b> ознакомление с названием частей машины.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p><b>«Трамвай».</b> Задача: развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои</p> <p><b>«Поезд».</b> Задача: Учить</p>	<p><b>Прогулка №15 «Экскурсия в зимний лес»</b></p> <p><b>Задача:</b> формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b></p> <p><b>«Наседка и цыпята».</b> Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу,</p>	<p><b>Прогулка № 5 «Наблюдение за проезжей частью дороги»</b></p> <p><b>Задача:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сооружение снежной клумбы.</p> <p><b>Задача:</b> учить сгребать снег лопатами в</p>

	детей в прыжках (подпрыгивание на месте). <b>«Угадай кто кричит».</b> Задача: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега.	сигналу воспитателя. <b>«Наседка и цыплята»</b> - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега.	детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега.	упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b>«Воробышки и кот».</b> Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Выносной материал:</b> корм для птиц.	определенное место. <b>Подвижные игры</b> <b>«С кочки на кочку».</b> <b>Задача:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Дидактическая игра <b>«Накрой дастархан»</b> Задача: совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа. ( <i>познавательная, коммуникативная, музыкальная деятельность</i> )  Дид.игра <b>«Цепочка ассоциаций»</b> Задача: формирование образно-логическое мышления.  Дид. игра <b>«Когда это бывает»</b> Задача: упражнение в	Игра <b>"Приходите в гости к нам"</b> Задача: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, ( <i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i> )  Дид.игра <b>«Что бывает зимой»</b> Задача: закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы	Игра: <b>«Семья»</b> Задача: развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )  Дид.игра <b>«Когда это бывает?»</b> Задача: уточнение и углубление знаний о временах года  Дид.игра <b>«Магазин игрушек для прогулки»</b> Задача: упражнение в составлении описания игрушки. ( <i>двигательная</i>	Игра: <b>«Магазин»</b> Задача: обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувств взаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).  Дид.игра <b>«Узнай по описанию»</b> Задача: упражнение в	Игра – забава <b>«Наш любимый мишка»</b> Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.  <b>Хозяйственно – бытовой труд- протереть листья комнатных цветов.</b> Задача: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

	<p>классификации природных явлений разных времён года</p>	<p><b>Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»</b>  <b>Задача:</b> упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи          Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что...  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><i>активность, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>классификации и правильном назывании объектов живой природы  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра «Угадай, что загадали?»</b>  <b>Задача:</b> обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18 декабря -22 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 18.12.23	Вторник 19.12.23	Среда 20.12.23	Четверг 21.12.23	Пятница 22.12.23
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Картотека № 11 Утренний круг «Доброе утро»</b>				
		<p><b>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год».</b> Беседа о приметах зимы.</p> <p>Задача: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p> <p>Посмотрю на карту я <i>(вытягивают вперед прямые ладони)</i></p> <p>Вот казахстанская земля. <i>(по очереди соединяют одноименные пальцы рук)</i></p> <p>Есть леса тут и озера, горы, реки и моря.</p>	<p><b>Психогимнастика «Родина»</b></p> <p>Представьте, что вы летите на самолете. Посмотрите вниз, какая широкая раскинулось степь, спустимся к ней поближе <i>(спускаются)</i>. Какой степной воздух, какие травы, а давайте, превратимся с вами в них. Вот ветерок качает наши листочки. А над нами – небо! Да, какое чистое, голубое родное! Да, какое большое, как наша с вами Родина – Казахстан!</p> <p><i>.(музыка деятельность, развитие речи – игровая)</i></p>	<p><b>Просмотр видео «Природа Казахстана»</b></p> <p>Задача: обучение умению любоваться красотой и разнообразием природы Казахстана.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Слушание песни «Казахстан – страна моя родная»</p> <p>Задача: развитие умения соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p><i>.(музыка деятельность, развитие речи –</i></p>	<p><b>Рассматривание фотографий «Астана – наша столица»</b></p> <p>Задача: познакомить с достопримечательностями столицы.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Игр.упр «Расскажи о символах Казахстана»</p> <p>Задача: учить называть элементы символов и умения рассказывать о них.</p> <p><i>.(музыка деятельность, развитие речи – игровая)</i></p>

		<p>Я люблю тебя, земля, (крепко сжимают пальцы в «замок»)</p> <p>Ты же Родина моя! (прикладывают руки к гру)</p> <p>Задача:стимулировать развитие мышления, воображения.(музыка деятельность, развитие речи – игровая)</p>		игровая)	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b>		<p><b>Блоки Дьенеша</b> Задача: развитие сенсорных способностей, умения строить по образцу. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Новый год» Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод - кисти сцеплены</p>	<p>Д/И «Какая зима, снег?» Задача: обогащение речи словами- прилагательными. (художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/И «Где живут люди?» Задача: закрепление знаний о жилище людей, правильно называя разные строения.</p>	<p><b>Игр.упр. «Расскажи о празднике»</b> Задача: формирование умений рассказывать о произошедших событиях, развитие речевой активности, памяти.</p> <p>Задача: обучение умению выполнять конструктивные действия по образцу. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/И «Как люди готовятся к Новому году?» Задача: развитие мышления, умению строить предложения. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</p> <p><b>Упр. «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b> Задача: закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели.</p>



	<p>пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу.</p> <p>Висят на елке шарики, - поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар.</p> <p>Светятся фонарики – фонарики.</p> <p>Вот сверкают льдинки - сжимать и резко разжимать кулаки по очереди.</p> <p>Кружатся снежинки - легко и плавно двигать кистями.</p> <p>В гости дед Мороз идет - пальцы шагают по коленям или по полу.</p> <p>Всем подарки он несет - трем друг об друга ладони.</p> <p>Чтоб подарки посчитать, будем пальцы загибать - 1, 2, 3, 4, 5 по очереди массируем каждый палец.</p> <p><i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/и «В гости к кукле Айсулу»</p> <p>Задача: Формирование умения сервировать стол, развивать сюжет.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><i>(Трудовая деятельность)</i></p> <p>Словесная игра «Кто что делает?»</p> <p>Задача: расширить активный словарь детей</p>	
Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(декабрь) Комплекс ОРУ «Елка-елочка»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость;</p>			

	воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.
<b>Завтрак</b>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Я знаю как...»</b> Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем. Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, а когда наемся я, будет рада вся семья.</p>
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p><i>(Трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Упр. Я и мое настроение»</b>  <b>Задача:</b> обучение детей осознавать и принимать свои чувства и переживания. В этом упражнении используется метод незаконченных предложений. Попросите ребёнка продолжить фразу.</p> <p><b>Упр. «Солнышко»</b>  <b>Задача:</b> создание положительного настроения в группе; развивать умение использовать в общении друг с другом ласковые слова.</p>
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )

<p><b>Прогулка:</b> (двигательная активность)</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>(развитие речи – игровая)</p> <p>(Трудовая деятельность)</p>		<p><b>Прогулка №17</b> <b>«Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время»</b> <b>Задача:</b> формирование представления о правилах поведения на улице.</p> <p><b>«Найди свой цвет»</b> Задача: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.</p> <p><b>«Лохматый пес».</b> Задача: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки.</p>	<p><b>Карта №6</b> <b>Тема: «Наблюдение за снегом»</b> <b>Задача:</b> продолжение знакомства с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>«Бегите к флажку».</b>Задача: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.</p> <p><b>«Наседка и цыплята».</b> Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки</p>	<p><b>Карта №7</b> <b>Тема: «Наблюдение за небом»</b> <b>Задача:</b> продолжение знакомства с различными природными явлениями.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>«Поймай комара».</b>Задача: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).</p> <p><b>«Воробышки и кот».</b> Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга</p> <p><b>Выносной материал:</b> лопатки, совки, ведерки</p>	<p><b>Прогулка №15</b> <b>«Экскурсия в зимний лес»</b> <b>Задача:</b> формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> <b>«Наседка и цыплята».</b>Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.</p> <p><b>«Воробышки и кот».</b>Задача: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Выносной материал:</b> корм для птиц.</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				

<p><b>Самостоятельная деятельность</b> (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>		<p><b>СР/И «Семья - Отбасы»</b> <b>Задача:</b> воспитание культуры по-ведения в совместной игровой деятельности между детьми.</p> <p><b>Задача:</b>обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана</p> <p><b>«Зайцы и волк»</b> <b>Задача:</b> Формирование навыков выполнения различных видов основных движений.</p>	<p><b>Час спортивных игр «Состязание батыров»</b> <b>Задача:</b> развитие двигатель-ных навыков, внимательнос-ти. Знакомство с каз.народ-ными играми и играми других народов</p> <p><b>«По ровненькой дорожке»</b> Задача: Формирование представлений о первоначальной технике выполнения спортивных</p>	<p><b>Творческая деятельность по теме «Я Родиной своей горжусь!»</b> <b>Задача:</b> развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.Слушание казахских народных песен</p> <p><b>«Догони самолет».</b> Задача: умение быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>«Птички летают»</b> Задача: формирование навыков выполнения различных видов основных движений</p>	<p><b>С\р "Приходите в гости к нам"</b> <b>Задача:</b> Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.</p> <p><b>Дид.игра «Загадки и отгадки» (о зиме)</b> <b>Задача:</b> развитие логического мышления, воображения.</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» Задача: развитие заботливого отношения к птицам.</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, декабрь,    неделя (25 декабря -29 декабря)

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.23	Вторник 26.12.23	Среда 27.12.23	Четверг 28.12.23	Пятница 29.12.23
<b>Прием детей</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>Картотека № 10 Утренний круг «Колокольчик»</b>				
	<b>Беседа «О празднике Новый год».</b> Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача:стимулировать развитие мышления, воображения. <i>(музыка деятельность, развитие речи – игровая)</i>	<b>Рассматривание иллюстраций на тему «Новый год». Беседа о приметах зимы.</b> <b>Д/и «Зимние слова»</b> <b>Задача:</b> формирование активного запаса слов, обозначающих предмет, развитие фантазии и творчества.  <i>(развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/и «Что делают дикие животные зимой в лесу?»</b> <b>Задача:</b> Формировать представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Пальчиковые игры «Как живёшь?»</b> <b>Задача:</b> артикуляция звуков  <b>Настольно - печатные игры.</b>	<b>Настольно – печатные игры «Собери картинку», «Что лишнее?».</b> <b>Задача:</b> Расширить знания детей о временах года, о зиме и зимних месяцах; народном творчестве; эстетическое и нравственное развитие детей. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская</i>  <b>Загадки о приметах зимы.</b>	<b>Раскрашивание разукрашек.</b> <b>Задача:</b> Развитие мелкой моторики, внимания, памяти, закрепление знаний цвета, формы, цифры, воспитание усидчивости, аккуратности, самостоятельности <b>Игры со строительным материалом.</b> <i>(рисование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				

<p><b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</b></p>	<p><b>Беседа. Загадка:</b></p> <p>Кто, угадай-ка, седая хозяйка. Тряхнёт перинки – над миром пушинки (зима) <i>(художественная литературапознавательная, деятельность)</i></p> <p><b>Игра с мячом «Зима, какая?»</b></p> <p>Назовите зимние месяцы. О каждом месяце народ пословицу сочинил: Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь – году начало, зиме – середина. Рассмотрите картинку и скажите, какую ошибку допустил художник <i>(двигательная активность, развитие речи – игровая)</i></p> <p><b>Д/И «Назови признаки зимы»</b></p> <p><b>Задача:</b> активизирование словаря, обучение умению выделять причинно-следственные связи.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Новый год»</b></p> <p>Наступает Новый год! - хлопаем в ладоши. Дети водят хоровод... <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Д/И «Назови месяцы зимы, назови дни недели»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление знаний о зимних месяцах и днях недели <i>(ознакомление с окружающим)</i></p>	<p><b>Беседа</b></p> <p>Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p> <p><b>Д/И «Какая зима, снег?»</b></p> <p><b>Задача:</b> обогащение речи словами-прилагательными.</p>	<p><b>Беседа.</b></p> <p>Ребята, все ли подготовились к встрече нового года? Расскажите, как вы готовитесь к празднику? Чем вы украшаете елку? Кто вам помогает ? Нравится ли вам праздник Новый год? Чем он вам правится? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник?</p> <p><b>. Д/И «Как люди готовятся к Новому году?»</b></p> <p><b>Задача:</b> развитие мышления, умению строить предложения. <i>(художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Физкультурный досуг</b> (с использованием казахских подвижных игр и национальных видов спорта) <b>.«Дружат дети все на свете»</b></p> <p><b>Задача:</b>Создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.</p> <p><i>(двигательная активность, музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра«Кто где живёт?»</b></p> <p><b>Задача:</b> закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>
---	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	<p>КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(декабрь) Комплекс ОРУ «Елка-елочка»</p> <p>Утренний комплекс упражнений (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>). П <u>Максаты</u>: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения.</p>				
Завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Я знаю как...»</b>Закрепление умений мыть руки последовательно следуя алгоритму умывания, насухо вытирать руки полотенцем.Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать.Будем молча мы жевать, никого не отвлекать, а когда наемся я, будет рада вся семья.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>"Возьми столько же"</b></p> <p><b>Задача:</b> упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p><b>Украсим платок</b></p> <p><b>Задача:</b> учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p><b>"Помоги цыплятам"</b></p> <p><b>Задача:</b> учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p><b>"Собери фигуру"</b></p> <p><b>Задача:</b> учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).</p>	<p><b>Рисование (раскрашивание) животных, обитающих в Казахстане: Задача:</b> Закрепление навыков рисования карандашами. (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие навыков самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				

<p><b>Прогулка:</b> <i>(Окружающий мир)</i></p>	<p><b>Прогулка №11</b> <b>«Наблюдение за елью»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с деревом — елью. <b><u>Подвижные игры</u></b> <b>«Поймай комара».</b>Задача: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте). <b>«Угадай кто кричит».</b>Задача: Развивать у детей наблюдательность, внимание, активность и ориентировку в пространстве <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега.</p>	<p><b>Прогулка №12</b> <b>«Наблюдение за синицей»</b> <b>Задача:</b> закрепление представления о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. <b><u>Подвижные игры</u></b> <b>«Бегите к флажку».</b>Задача:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. <b>«Наседка и цыплята»</b> - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега.</p>	<p><b>Прогулка №13</b> <b>«Наблюдение за транспортом»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с названием частей машины. <b><u>Подвижные игры</u></b> <b>«Трамвай».</b>Задача:развивать умение детей двигаться парами, согласовывая свои движения. <b>«Поезд».</b> Задача:Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась, приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> лопатки, венички, носилки, формочки для снега.</p>	<p><b>Прогулка №15</b> <b>«Экскурсия в зимний лес»</b> <b>Задача:</b> формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. <b><u>Подвижные игры</u></b> <b>«Наседка и цыплята».</b>Задача:Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. <b>«Воробышки и кот».</b>Задача:Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. <b>Выносной материал:</b> корм для птиц.</p>	<p><b>Прогулка № 5</b> <b>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <i>Задача:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место. <b><u>Подвижные игры</u></b> <b>«С кочки на кочку».</b>Задача:развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы</p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Накрой дастархан»</b> Задача: совершенствование элементарных представлений о предметах быта казахского народа. <i>(познавательная, коммуникативная,</i></p>	<p><b>Игра"Приходите в гости к нам"</b> <b>Задача:</b> Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, <i>(ознакомление с</i></p>	<p><b>Игра: «Семья»</b> <b>Задача:</b> развитие интереса в игре, формирование положительных взаимоотношений между детьми. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Игра: «Магазин»</b> <b>Задача:</b> обучение умению классифицировать предметы по общим признакам, воспитание чувств взаимопомощи активизация словарного запаса, закрепление понятий</p>	<p><b>Игра – забава «Наш любимый мишка»</b> <b>Задача:</b> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь.  <b>Хозяйственно – бытовой труд-</b></p>



	<p><i>музыкальная деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра «Цепочка ассоциаций»</b>  <b>Задача:</b> формирование образно-логическое мышления.</p> <p><b>Дид. игра «Когда это бывает»</b>  <b>Задача:</b> упражнение в классификации природных явлений разных времён года</p>	<p><i>окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра «Что бывает зимой»</b>  <b>Задача:</b> закрепление знаний о зимних явлениях живой и неживой природы</p> <p><b>Дид.игра «Кто знает, пусть продолжает»</b>  <b>Задача:</b> упражнение в умении устанавливать причинно-следственные связи          Утром люди увидели, что дороги замело снегом, потому что...  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p>	<p><b>Дид.игра «Когда это бывает?»</b>  <b>Задача:</b> уточнение и углубление знаний о временах года</p> <p><b>Дид.игра «Магазин игрушек для прогулки»</b>  <b>Задача:</b> упражнение в составлении описания игрушки.  <i>(двигательная активность, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>«игрушки», «мебель», «про-дукты питания», «посуда».  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>Дид.игра «Узнай по описанию»</b>  <b>Задача:</b> упражнение в классификации и правильном назывании объектов живой природы  <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p><b>Дид.игра «Угадай, что загадали?»</b>  <b>Задача:</b> обучение выделять характерные особенности зимних явлений природы, точно их описывать.</p>	<p><i>протереть листья комнатных цветов.</i>  <b>Задача:</b> воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				