

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, апрель-май, неделя (29 апреля - 3 мая)

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.24	Вторник 30.04.24	Среда 01.05.24	Четверг 02.05.24	Пятница 03.05.24
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 24. Утренний круг Приветствие «Солнышко» (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
	«Кто может совершать эти действия?» Задача: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).	«Веселая гимнастика» Задача: развитие чувства ритма. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)		Кто в домике живёт? Задача: развивать звуковысотный слух. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Лови да бросай – цвета называй» Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>	«Разноцветными мелками на асфальте мы рисуем» Задача: формирование технических навыков и умений рисования на асфальте; расширять представление детей о рисовании мелками,	«Точки»; «Идет дождик» Задача: Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования песком на стекле. Ознакомить детей с техникой рисования		"Рисуют дети на планете" Задача: отразить окружающий мир ребенка в своих рисунках. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	«Рисуем узоры на песке волшебной палочкой» Задача: учить детей технике рисования на песке. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>

	повышение роли изобразительного искусства . творческая, трудовая, исследовательская деятельность	кончиком пальцев. творческая, трудовая, исследовательская деятельность			
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(май) Комплекс ОРУ «Самолеты» (двигательная деятельность, музыка-творческая деятельность)				
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . <i>За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) Математика	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	"Собери ягодки" Задача: различение равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Ищи и находи" Задача: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>		"Части суток" Задача: упражнять детей в различении частей суток.Материал: картинки: утро, день, вечер, ночь. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	«Подбери дорожки к домикам» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий». <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир	Прогулка №2 «Наблюдение за	Прогулка №3 «Наблюдение за		Прогулка №4 «Наблюдение за	Прогулка №5 «Наблюдение за тополем

	<p>птицами весной» Задача: ознакомление с жизнью птиц весной. Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Задача: учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры «Перелет птиц». Задача: упражнять в лазании. «Кто ушел?». Задача: развивать внимание. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>проталинами и зеленой травой» Задача: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе. Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Задача: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. Подвижные игры «Бездомный заяц». Задача: упражнять в беге. «Послушные листья». Задача: учить внимательно слушать команды воспитателя. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>растениями и кустарниками» Задача: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Задача: прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Мое любимое дерево». Задача: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка». Задача: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>весной» Задача: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Задача: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной задачи. Подвижные игры «Лошадки». Задача: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений. «Совушка». Задача: упражнять в быстром беге, лазанье; - развивать выдержку, организованность в коллективной деятельности. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки <i>Худ. литература</i></p>	<p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы <i>(художественная</i></p>	<p>Словесно-дидактическая игра М. Алимбаева «Дедовы сказки». Задача: познакомить детей с произведением казахстанского поэта. <i>художественная литература</i></p>		<p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы <i>художественная</i></p>	<p>3 Стихотворение «Мои игрушки». Чтение. Задача: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы <i>(художественная</i></p>

	<i>литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>		<i>литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>	<i>литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>
Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i>	<p>"Добрый и злой" Задача: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения;</p> <p>Карточка № 3. Тема: Ежик. Задача: Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>«Постройка грузовика, дороги» Задача: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(<i>машина</i>). творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Карлики, великаны" Задача: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 14. Тема: Рыбка. Программное содержание. Учить располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>«Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, загончик творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>		<p>"Чудесные превращения" Задача: закреплять приемы лепки; развивать творческое воображение, развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p> <p>Карточка № 2. Тема: Ширма с овощами. Программное содержание. Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.</p> <p>«Ворота для машины Айболита» Задача: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Ожившая фигурка" Задача: развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику.</p> <p>Аппликация Карточка № 16. Тема: Ландыш. Программное содержание. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте.</p> <p>«У куклы новоселье» Задача: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, май, неделя (6 мая -10 мая)

Примерный режим дня	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность) . Картотека № 24. Утренний круг Приветствие«Солнышко» <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Вот все ребята собрались» Задача: закрепление приемов игры на музыкальных инструментах. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	«Оркестр» Задача: способствовать развитию внимания, выдержки, реакции, ритмичности, учить ориентироваться в пространстве. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	Загадывание загадок о временах года Задача: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>		Игра малой подвижности «найди фигуру» Задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений на октябрь <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i> . Построение, ходьба, бег, КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(май) Комплекс ОРУ «Самолеты» <i>(двигательная деятельность, музыка-творческая деятельность)</i>				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид				

организованной деятельности (ОД)	деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг.				
	"Возьми столько же" Задача: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	Д/И «много-мало» Задача: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Д/И«Мама-папа-я» Задача: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)		Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задача: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Задача: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной задача. Подвижные игры	Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Трудовая деятельность: уборка территории. Задача: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Трамвай» Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих	Прогулка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. в пространстве. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Задача: воспитывать		Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширение представления о птицах. Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры:

	<p>«Птичка в гнездышке». <i>Задача:</i> упражнять в беге врассыпную.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Задача:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>		<p>желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята» <i>Задача:</i> развивать у детей умение прыгать, активно двигаться.</p>		<p>«Догони меня».</p> <p><i>Задача:</i> -учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	<p>«Формы» <i>Задача:</i> формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности.</p> <p>«Складываем фигуры» <i>Задача:</i> Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету</p> <p>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Змейка» <i>Задача:</i> развитие мелкой моторики детей. <i>Задачи:</i> Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;</p> <p>Карточка № 5. Тема: Полоски на чашке. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос.</p> <p>«Находим геометрические фигуры» <i>Задача:</i> Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами</p> <p>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>(<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать». Задача: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p>		<p>(<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Игра – забава «Чей голосок?» Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. ➤ Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»				

	Задача: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему
--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, май, неделя (13 мая -17 мая)

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.24	Вторник 14.05.24	Среда 15.05.24	Четверг 16.05.24	Пятница 17.05.24
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 25 Утренний круг Игра «Эстафета дружбы». (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
	Картинки и игрушки с музыкальными инструментами Задача: восприятие музыки, внимание. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Оркестр» народная мелодия Задача: способствовать развитию внимания, выдержки, реакции, ритмичности, учить ориентироваться в пространстве. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Пока звучит музыка» Задача: способствовать развитию слухового внимания. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Тихо-громко» Задача: способствовать развитию динамического и тембрового слуха, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Беседа» Задача: способствовать развитию слухового внимания, памяти, проявлению творческого начала. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>					
	«Такие разные платочки» Задача: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	«Дорисуй картинку» Задача: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Дидактическая игра «Составь ежа из палочек» Задача: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. <i>творческая, трудовая,</i>	Дидактическая игра «Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Игра «Колобок» Задача: Закреплять умение детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов. (<i>творческая,</i>

			<i>исследовательская деятельность</i>		<i>трудовая, исследовательская деятельность</i>
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(май) Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка» <i>двигательная деятельность, музыка-творческая деятельность</i>)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Сложи дощечки" Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Дорисуй" Задача: Дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Узнай и запомни" Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Лото" Задача: освоение умений выделять различные формы. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	«Домики для медвежат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». <i>. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир	Прогулка №6 «Наблюдение за елочкой» <i>Задача:</i> закрепление	Прогулка №7 «Наблюдение за насекомыми» <i>Задача:</i> формирование	Прогулка № 8 «Наблюдение за транспортом» <i>Задача:</i> расширение	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» <i>Задача:</i> расширение знаний о птицах, прилетающих на	Прогулка №10 ««Наблюдение за собакой» <i>Задача:</i> расширение

	<p>умения находить и описывать данное дерево.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Задача:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Задача:</i> упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Задача:</i> упражнять в беге с увертыванием. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>реалистического представления о природе.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Задача:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Задача:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>знаний о транспорте.</p> <p>Трудовая деятельность (по подгруппам) <i>Задача:</i> учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>Задача:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>участок детского сада.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Задача:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.</p> <p>Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Задача:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». <i>Задача:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>знаний о животном мире.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Задача:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.</p> <p>Подвижные игры «Лохматый пес». <i>Задача:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей». <i>Задача:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки <i>Худ. литература</i></p>	<p>Словесная игра «Чья песенка?» <i>Задача:</i> закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок. <i>художественная литература познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадайка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. <i>. художественная литература познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Словесная игра: «Назови героев сказки» Задача: научить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. <i>художественная литература познавательная,</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадай загадку» Задача: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой). <i>художественная литература познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>Словесная игра: «Волшебные слова» Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова <i>художественная литература познавательная,</i></p>

	<i>деятельность</i>	<i>деятельность</i>	<i>коммуникативная деятельность</i>	<i>деятельность</i>	<i>коммуникативная деятельность</i>
Самостоятельная деятельность Лепка, аппликация, конструирование	<p>«Загадки и отгадки» Задача: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению.</p> <p>Карточка № 6. Тема: Полосатый коврик. Задача: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</p> <p>«Городок для кукол» Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Пляшущие человечки» Задача: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.</p> <p>Карточка № 7. Тема: Белая снежинка. Задача: Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>«Складываем фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 8. Тема: Гирлянда из флажков. Задача: Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.</p> <p>«Придумываем фигуры» Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. развивать воображение; воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Задача: Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами.</p> <p>«Обведи контур» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Змейка» Задача: развитие мелкой моторики детей, способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 10. Тема: Мордочка лисы. Задача: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности.</p> <p>«Лесенка для черепашки» Задача: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, май, неделя (20 мая -24 мая)

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.24	Вторник 21.05.24	Среда 22.05.24	Четверг 23.05.24	Пятница 24.05.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 25 Утренний круг Игра «Эстафета дружбы». (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «у медведя во бору» Задача: составлять группы предметов по количеству. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>).	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: называть и описать свойства предмета. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>).	Загадывание загадок о временах года Задача: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	Словесная игра «Что будет, если...» Задача: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)-(познавательная, коммуникативная деятельность, развитие речи)	Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная, творческая деятельность</i>)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(май) Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки,				

	самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «капуста» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Соберем урожай» Задача: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Игра «Нос, пол, потолок» Задача: развивать слуховое восприятие <i>(двигательная, творческая деятельность)</i>	Подвижная игра «Кто длинее» Задача: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задача: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Физическая культура, развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Задача:</i> учить правильно, пользоваться веничками. Подвижные игры: «Трамвай», «Поезд» Задача: Учить детей	Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижные игры	Прогулка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формирование умения приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры	Прогулка №9 «У цветочной клумбы» Задача: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры	Прогулка № 10 «Наблюдение за собакой» Задача : расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Трудовая деятельность: кормление птиц. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.

	двигаться парами,	«С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	« По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь вперёд ,ходить на корточках.	Воробышки и кот. Задача. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать	<u>Подвижные игры:</u> « Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность	(<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>) Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Задача:</u> создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.	(<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Задача:</u> учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.	(<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ». <u>Задача:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.	(<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Кукольный театр - показ сказки «Репка». <u>Задача:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.	(<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Игра – забава «Чей голосок?» <u>Задача:</u> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, май, неделя (27 мая -31 мая)

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 25 Утренний круг Игра «Эстафета дружбы». (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).				
	«Делай с музыкой» Задача: способствовать проявлению творчества, фантазии, целесообразности действий, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Набираем в оркестр» Задача: способствовать формированию слухового внимания, чувство ритма. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Игра с бубном» Задача: способствовать проявлению фантазии, творчества, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Тихо-громко» Задача: способствовать развитию динамического и тембрового слуха, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Беседа» Задача: способствовать развитию слухового внимания, памяти, проявлению творческого начала. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>					
	Дидактическая игра «Составь ежа из палочек» Задача: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Игра «Колобок» Задача: Закреплять умение детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	«Дорисуй картинку» Задача: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Дидактическая игра «Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Игра «Колобок» Задача: Закреплять умение детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов. (<i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>)

Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(май) Комплекс ОРУ «Разноцветная полянка» (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Сложи дощечки" Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Дорисуй" Задача: Дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну(<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Узнай и запомни" Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Лото" Задача: освоение умений выделять различные формы. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	«Домики для медвежат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». . (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка <i>Окружающий мир</i>	Прогулка №6 «Наблюдение за елочкой» Задача: закрепление умения находить и описывать данное дерево. Трудовая деятельность Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Задача:</i>	Прогулка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формирование реалистического представления о природе. Трудовая деятельность Задача: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.	Прогулка № 8 «Наблюдение за транспортом» Задача: расширение знаний о транспорте. Трудовая деятельность (по подгруппам) Задача: учить узнавать семена пшеницы; формировать навыки посадки семян.	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность Задача: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг дерева; следить, чтобы	Прогулка №10 ««Наблюдение за собакой» Задача: расширение знаний о животном мире. Трудовая деятельность Задача: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их

	<p>упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. «У медведя во бору». <i>Задача:</i> упражнять в беге с увертыванием. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижные игры «Кто быстрее?», «Ручеек». <i>Задача:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Подвижная игра «Цветные автомобили». <i>Задача:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>дети из других групп не ломали ветки деревьев. Подвижные игры «Перелет птиц». <i>Задача:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. «Найди такой же листочек». <i>Задача:</i> учить различать листья березы, рябины, клена; быстро действовать по сигналу воспитателя. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. Подвижные игры «Лохматый пес».<i>Задача:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. «Лови оленей».<i>Задача:</i> - упражнять в беге, ловле игроков (оленей); - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Возвращение с прогулки <i>Худ.литература</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Кто за кем?»<i>Задача</i> игры: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний.<i>художественная литература познавательная,</i></p>	<p>Словесная игра: «Волшебные слова» <i>Задача</i> игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. <i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Закончи фразу» <i>Задача:</i> научить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки. <i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадай загадку» <i>Задача:</i> развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой). <i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Волшебные слова» <i>Задача:</i> развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова <i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>

	<i>коммуникативная деятельность</i>				
<p>Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i></p>	<p>"Волшебные шарики" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке. Карточка № 16. Тема: Ландыш. Задача:Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша. «Находим геометрические фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Вкусное яблоко" Задача: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. Карточка № 17. Тема: Пирамида. Задача:Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту. «Сделай орнамент» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Украсим пирог" Задача: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук. Карточка № 1. Тема: Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Задача:Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. «Придумываем фигуры» Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>«Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Задача: Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами. «Обведи контур» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>«Змейка» Задача: развитие мелкой моторики детей, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Карточка № 10. Тема: Мордочка лисы. Задача: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности. «Лесенка для черепашки» Задача: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставить их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

