

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, март, неделя (4 марта - 8 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 04.03.24	Вторник 05.03.24	Среда 06.03.24	Четверг 07.03.24	Пятница 08.03.24
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 17 Утренний круг Ритуал приветствия «Поделись добротой с друзьями» (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).				
	«Вот все ребята собрались» Задача: закрепление приемов игры на музыкальных инструментах. (музыка-творческая деятельность)	«Оркестр» Задача: способствовать развитию внимания, выдержки, реакции, ритмичности, учить ориентироваться в пространстве. (музыка-творческая деятельность)	«Пока звучит музыка» Задача: способствовать развитию слухового внимания (музыка-творческая деятельность)	«Эхо» Задача: развивать чувство ритма, динамический слух. (музыка-творческая деятельность)	
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>					
	«Волшебные цвета» Задача: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	«Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	«Гусенички» Задача. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой ветви (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	«Кто играет с нами в прятки» Задача: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (творческая, трудовая, исследовательская)	

				деятельность	
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(март)Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю»(двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) Математика	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	"Возьми столько же" Задача: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Украсим платок Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	"Ежик" Задача: учить соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. множествами. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	"Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир	Прогулка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжение знакомства детей с	Прогулка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжение знакомства с различными	Прогулка №3 « Наблюдение за проезжающим транспортом»	Прогулка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжение обучения в определении	

	<p>природным явлением - снегом.</p> <p><u>Ход наблюдения</u></p> <p>Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p>Задача: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижные игры «Один - двое».</p> <p>Задача: при движении парам и учить соразмерять свои движения с движениями партнера.</p> <p>«Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p>Задача: учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>природными</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Задача:учить работать сообща, добиваться выполнения задача общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра «Догони самолет».</p> <p>Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Задача: закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).</p> <p>Трудовая деятельность:Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p>Задача: учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Мы - шоферы»:</p> <p>Задача: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p>Трудовая деятельность:Украшение участка снежными куличиками.</p> <p>Задача:учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p>Подвижные игры «Прыгуны».</p> <p>Задача: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3м.</p> <p>«Лиса в курятнике».</p> <p>Задача:упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	
<p>Возвращение с прогулки <i>Худ.литература</i></p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Назови героев сказки»</p> <p>Задача: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадай-ка!»</p> <p>Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки).</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадай загадку»</p> <p>Задача: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Закончи фразу»</p> <p>Задача: закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве)</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	

<p>Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i></p>	<p>«Формы» Задача: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.</p> <p>Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности.</p> <p>«Складываем фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Змейка» Задача: развитие мелкой моторики детей. Задачи: Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями;</p> <p>Карточка № 5. Тема: Полоски на чашке. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос.</p> <p>«Находим геометрические фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Конфеты для кукол" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.</p> <p>Карточка № 17. Тема: Пирамида. Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.</p> <p>«Собери круги» Задача: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие) творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Разноцветный мяч" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость.</p> <p>Карточка № 10. Тема: Мордочка лисы. Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы.</p> <p>Собери и построй. Задача: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, март, неделя (11 марта - 15 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.24	Вторник 12. 03.24	Среда 13. 03.24	Четверг 14. 03.24	Пятница 15. 03.24
Прием детей.музыка Развитие речи	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 17 Утренний круг Ритуалприветствия«Поделись добротой с друзьями» (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).				
	Сороконожка Задача: развитие чувства ритма, четко проговаривать текст, в ритме стихотворения выполнять движения. (музыка-творческая деятельность)	Музыкальная карусель Задача: развитие темпоритма. Развивать музыкальную память через темповый слух. Учить детей по слуховому восприятию различать изменение темпа в музыке и соотносить это со своими действиями, движениями. (музыка-творческая деятельность)	«Тихо-громко» Задача: способствовать развитию динамического и тембрового слуха, ритмичности. (музыка-творческая деятельность)	«Делай с музыкой» Задача: способствовать проявлению творчества, фантазии, целесообразности действий, ритмичности. (музыка-творческая деятельность)	«Вот все ребята собрались» Задача: закрепление приемов игры на музыкальных инструментах.(музыка-творческая деятельность)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании здорового образа жизни.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании здорового образа жизни.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании здорового образа жизни.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании здорового образа жизни.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании здорового образа жизни.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание					
	Игра «Колобок» Закреплять умение детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов.	Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Задача: закрепить умение детей быстро находить сходство овалов,	«Нарисуй теплую картинку» Задача: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при	Дидактическая игра «Кто играет с нами в прятки» Задача: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая	Дидактическая игра «Нарисуй теплую картинку» Задача: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по

книг и др.) Рисование	творческая, трудовая, исследовательская деятельность	расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	раскрашивании теплую гамму. творческая, трудовая, исследовательская деятельность	позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	памяти, используя при раскрашивании теплую гамму. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(март)Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю» (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) Математика	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	" У кого хвост длиннее?" Задача: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий". (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Украсим платок» Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	"Собери ягодки" Задача: различение равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой. Умение сравнивать предметы контрастных размеров.(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Бабочки и цветы» Задача: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

Прогулка <i>Окружающий мир</i>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе. Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Задача: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. Подвижные игры: «Пятнашки». Задача: упражнять в беге враспынную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Задача: учить согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. . (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за сосульками» Задача: ознакомление с различными явлениями природы. Трудовая деятельность: сбор Расчистка дорожек от снега. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задача: улучшать координацию движений. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Трудовая деятельность: Расчистка территории от снега. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры: Подвижные игры «Найди нас». Задача: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны - карлики». Задача: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширение знаний о живой природе. Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Самолеты». Задача: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. «Найди, где спрятано». Задача: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Прогулка №9 «Приметы ранней весны» Задача: закрепление знаний о времени года. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Возвращение с прогулки <i>Худ. литература</i>	<p>Настольно-печатная игра «Домино» Задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку художественная литература познавательная,</p>	<p>Словесная игра: «Отгадай-ка!» Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. художественная литература познавательная,</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто за кем?» Задача: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предложениями художественная литература познавательная, коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра: «Покажи сказку» Задача: Каждый из детей получает по картинке-эпизоду из сказки художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Словесная игра: «Отгадай сказочного героя» Задача: Игрушку – сказочного героя прячут за ширму. Педагог от лица героя сказки односложно отвечает на вопросы детей: «да» или «нет».</p>

	<i>коммуникативная деятельность</i>	<i>льная, коммуникативная деятельность</i>	<i>деятельность</i>		<i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>
<p>Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i></p>	<p>"Карлики, великаны" Задача: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 17. Тема: Пирамида. Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.</p> <p>«Городок для кукол» Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p> <p>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Машина времени" Задача: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография; развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику.</p> <p>Карточка № 6. Тема: Полосатый коврик. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</p> <p>Найди постройку по описанию. Задача: Учить находить постройку по описанию; развивать наблюдательность; учить описывать постройку, не называя её; воспитывать выдержку.</p> <p>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Отпечатки" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.</p> <p>Карточка № 15. Тема: Солнышко. Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата.</p> <p>Где твой дом? Задача: Развитие осмысленного восприятия формы геометрически фигур; узнавание формы фигуры только с помощью зрительного</p> <p>анализаторатворческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Функции предметов" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.</p> <p>Карточка № 5. Тема: Полоски на чашке. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>«Обведи контур» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и частитворческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p>Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности</p> <p>Угадай – ка. Задача: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, строении. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, март, неделя (18 марта -20 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.24	Вторник 19.03.24	Среда 20.03.24	Четверг	Пятница
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 21 Утренний круг «Руки» (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).				
	«СКАЖИ НАОБОРОТ» Задача: Подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы-антонимы (слова с противоположным значением). (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).	«Тихо-громко» Задача: способствовать развитию динамического и тембрового слуха, ритмичности. (музыка-творческая деятельность)	«СОРОКА» Задача: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).		
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>					
	Дидактическая игра «Нарисуй теплую картинку» Задача: уточнить с детьми понятия «теплые и холодные цвета»; продолжать учить составлять картинку по памяти, используя при раскрашивании теплую гамму. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	Дидактическая игра «Составь ежа из палочек» Задача: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	«Красивый полосатый коврик» Задача: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно (творческая, трудовая, исследовательская деятельность)		
Утренняя	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и				

гимнастика <i>Физкультура</i>	дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(март) Комплекс ОРУ «Котят» (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Украсим платок» Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Жучки на листиках» Задача: формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе сопоставления, устанавливать равенство и неравенство двух множеств. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).		
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка <i>Окружающий мир</i>	Прогулка №10 «Наблюдение за березой и елью» Задача: расширение представления детей о деревьях. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Задача: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам Подвижные игры	Прогулка №12 «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Задача: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Задача: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Задача: упражнять в	Прогулка №11 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формирование умения приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Расчистка площадок от свежеснежного снега. Задача: - приучать детей помогать взрослым; Подвижные игры «Лошадки»,		

	<p>«Кто быстрее добежит до березы?». <i>Задача:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Задача:</i> учить ходить по невысокому буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная, комм. деятельность)</i></p>	<p>метании на дальность.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Найди себе пару». <i>Задача:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>		
<p>Возвращение с прогулки <i>Худ. литература</i></p>	<p>Дидактическая игра: «Полетушки» Все игроки садятся вокруг стола, каждый кладет руку с вытянутым указательным пальцем в центр стола) (художественная литература познавательная, комм. деятельность</p>	<p>Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Задача: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. . художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</p>		
<p>Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i></p>	<p>«Формы» Задача: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения. Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, выполнять действия в заданной последовательности. «Складываем фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>«Змейка» Задача: развитие мелкой моторики детей. Задачи: Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. Карточка № 5. Тема: Полоски на чашке. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. «Находим геометрические фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами <i>творческая, трудовая, исследовательская</i></p>	<p>"Конфеты для кукол" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение. Карточка № 17. Тема: Пирамида. Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. «Собери круги» Задача: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>		

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 марта - 29 марта)

Примерный режим дня	Понедельник 25.03.24	Вторник 26.03.24	Среда 27.03.24	Четверг 28.03.24	Пятница 29.03.24
Прием детей. музыка Развитие речи	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 19 Утренний круг «Ладочки» (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).				
).	«Танец с бубнами» Задача: формировать умение двигаться и звенеть бубном, реагировать на смену частей музыки. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	«Обобщающие понятия» Задача: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>	«Оркестр» Задача: способствовать развитию внимания, выдержки, реакции, ритмичности, учить ориентироваться в пространстве. <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	«Назови ласково» Задача: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i>
Беседа с родителями, консультации					
		Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					
		Дидактическая игра «Матрёшкин сарафан» Задача игры: развивать композиционные	Дидактическая игра «Морское дно» Задача игры: развитие навыков художественной	«Кто играет с нами в прятки» Задача: учить детей сравнивать цвет, фон	Дидактическая игра «Собери пейзаж» Задача игры: формировать навыки

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>		навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки, закреплять знания и русской национальной одежде. <i>(творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	композиции, развитие речи, логического мышления, памяти. <i>(творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне. <i>(творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	композиционного мышления, закреплять знания сезонных изменений в природе, закреплять знание понятия «пейзаж», развивать наблюдательность, память. <i>(творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика <i>Физкультура</i>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(март)Комплекс ОРУ «Очень маму я люблю» <i>(двигательная деятельность)</i>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		«Украсим платок» Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Где фигура" Задача: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Возьми столько же" Задача: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	«Угости зайчат» Задача: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково», поровну». <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная)</i>

					деятельность).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир		Прогулка №7 «Наблюдение за сосульками» Задача: ознакомление с различными явлениями природы. Трудовая деятельность: сбор Расчистка дорожек от снега. Задача: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры «Брось дальше», «Подбрось и поймай». Задача: улучшать координацию движений. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Прогулка №9 «Приметы ранней весны» Задача: закрепление знаний о времени года. Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Задача: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайцы». Задача: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни - повернись». Задача: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Прогулка №12 «Наблюдение за природой» Задача: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части. Трудовая деятельность Приведение в порядок участка. Задача: приучать к аккуратности. Подвижные игры «Догони пару». Задача: упражнять детей в быстром беге. «Снежки». Задача: упражнять в метании на дальность. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Прогулка №14 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширение знаний о растительном мире. Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Задача: закреплять правильные навыки работы с лопатками. Подвижные игры «Самолеты», «Кто дальше?». Задача: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки Худ.литература		Словесная игра: «Закончи фразу» Задача: закрепление знания о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве) художественная	Словесная игра: «Волшебные слова» Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова) художественная литература	Дидактическая игра: «Кто за кем?» Задача: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предложениями: за, перед, до,	Словесная игра «Чья песенка?» Задача: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок). художественная литература

		литература познавательная, коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная деятельность	после.художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность	познавательная, коммуникативная деятельность
Самостоятельна я деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i>		<p>"Карлики, великаны" Задача: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке. Карточка № 15. Тема: Солнышко. Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. «Городок для кукол» Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>«Несуществующее животное» Задача: развитие воображения, развитие мелкой моторики. Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности Угадай – ка. Задача: Обучение детей при анализе предмета придерживаться определенного плана, т.е. последовательной постановки серии вопросов сначала общего характера – о назначении предмета, его внешнем облике в целом, строении. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Разноцветный мяч" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость. Карточка № 10. Тема: Мордочка лисы. Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Собери и построй. Задача: Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал). творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>"Отпечатки" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности. Карточка № 17. Тема: Пирамида. Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Где твой дом? Задача: Развитие осмысленного восприятия формы геометрически фигур; узнавание формы фигуры только с помощью зрительного анализаторатворческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

