

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, сентябрь неделя (1 сентября )

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	Картотека № 1 Утренний круг. Игра «Наши имена»				
					<b>Беседа с детьми «Каким должен быть человек»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  <b>Свободная изобразительная деятельность</b> – рисование трафаретом <b>Задача:</b> учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Беседа с родителями, консультации					
					Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей					
					<b>Игра малой</b>

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)					<b>подвижности</b> <b>«Сделай фигуру»</b> Задача: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество. <b>(двигательная деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(сентябрь) Комплекс ОРУ «Дружная семья»				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогам организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
					<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> Задача:закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>					Прогулка № 2 «Листопад» Задача:формирование знаний о многообразии красок золотой осени.

					<p><b><u>Трудовая деятельность:</u></b> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b><u>Подвижные игры</u></b> «Листопад» <i>Задача:</i> закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев</p> <p>Свободные игры.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность</b>					<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«Супермаркет»</b> <b>Задача:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (<i>основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера:</b> <b>«Круглый год»</b> <b>Задача:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (<i>аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

# **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа:разновозрасная

Возраст детей:3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, сентябрь неделя (4 сентября -8сентября )

Примерный режим дня	Понедельник 4.09.23	Вторник 5.09.23	Среда 6.09.23	Четверг 7.09.23	Пятница 8.09.23
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</b> <b>Картотека № 1</b> Утренний круг. Игра «Наши имена»				
	<b>Беседа «Что изменилось на улице?»</b> При затруднении учить находить подсказку на картинках. Задача: Развивать у детей наблюдательность, умение концентрировать внимание, ориентироваться на территории <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Рассматривание иллюстраций « <b>Деревья осенью.</b> » Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая». <b>Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»</b> закрасить раскраску (помидор и огурец) Задача: расширения у воспитанников представлений о культурных растениях, их различиях между собой <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> развивать потребность следить за своим внешним видом	<b>Д/и «Что нам осень подарила?»</b> (овощи,грибы,фрукты, ) <b>Пальчиковые игры</b> «Мы капусту рубим». Задача: развивать мелкую моторику рук <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия	Загадки о приметах осени. <b>Д.Игра «Угощение для животных»</b> (распределение для жа,белки,медведя,зайца) <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> развивать потребность следить за своим внешним видом	<b>Д.игра «Осенние приметы»</b> Задача: закреплять знания о приметах осени , развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память Игровое упражнение «Доскажи словечко» Задача : развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об овощах и фруктах. <b>Культурно-гигиенические навыки:</b> формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
<b>Самостоятельная</b>					

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Игра малой подвижности «овощи и фрукты» <b>Задача:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).	Дидактическая игра «вершки-корешки» <b>Задача:</b> называть и описать свойства предмета. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i> ).	Загадывание загадок о временах года <b>Задача:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Словесная игра «найди явление» <b>Задача:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Игра малой подвижности «найди фигуру» <b>Задача:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность</i> )
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(сентябрь) Комплекс ОРУ «Дружная семья»				
Завтрак	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Семья»</b> <b>Задача:</b> развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы. ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность, основы математики</i> )	<b>Д/И«животные»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/И«Как сказать правильно»</b> <b>Задача:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/И «много-мало»</b> <b>Задача:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i> )	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Задача:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i> )
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-				

прогулке	игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	<p>Прогулка № 3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширение представления о лесе. <b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть. <i>Задача:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу. <b>Подвижные игры</b> 1.«Птицы в гнездышках». <i>Задача:</i> учить ходить и бегать врассыпную</p>	<p>Прогулка № 4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формирование знаний о повадках птиц. <b>Трудовая деятельность</b> :Кормление птиц. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений <b>Подвижные игры</b> .«С кочки на кочку.» <i>Задача:</i> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>Прогулка № 5 «Рассматривание клумбы» Задача: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. <b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. <b>Подвижные игры</b> «Птичка в гнездышке». <i>Задача:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;</p>	<p>Прогулка № 6 «Наблюдение за облаками» Задача: формирование творческого отношения к делу. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Задача:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождь». <i>Задача:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>	<p>Прогулка № 7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» <i>Задача:</i>расширение представления о правилах дорожного движения. <b>Трудовая деятельность:</b> стребание сухих листьев в определенное место. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки". <b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». <i>Задача:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Самостоятельная деятельность	<p>Стихи А.Барто .Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. <b>Задача:</b> развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать</p>	<p><b>Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с познавательная деятельность)</b>  <b>Разучивание песни «дождик»</b> <b>Задача:</b> развивать</p>	<p><b>Изготовление с детьми самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Задача:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации.</p>	<p><b>Дидактическая игра «один-два-три»</b> <b>Задача:</b> находить и называть предметы по заданному количеству (<b>основы математики – познавательная, деятельность</b>)  <b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> <b>Задача:</b> Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (<b>основы математики – игровая, познавательная и</b></p>

	<p>диалогическую речь. (<i>ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> <b>«мы туристы»</b> <b>Задача:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; (<i>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>певческие навыки (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей</b> <b>Задача:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (<i>творческая, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>(<i>конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>) (<i>музыка-творческая деятельность</i>)</p>	<p><b>Задача:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование (<i>творческая деятельность</i>)</p>	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Краски осени»</b> <b>Задача:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, (<i>аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, сентябрь неделя ( 11 сентября-15 сентября)

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.23	Вторник 12.09.23	Среда 13.09.23	Четверг 14.09.23	Пятница 15.09.23
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 2 Утренний круг. «Как называется наша группа»				
	Беседа «наши выходные». Подвижная игра «Пчелки». Пальчиковая игра «Игрушки». Табиғат бұрышында жұмыс– полить цветы в уголке природы.	Беседа «Что можно что нельзя делать в дет саду » Настольно-печатные игры за столами.	Пальчиковые игры «Мы платочки постираем» Настольно - печатные игры. Артикуляционная гимнастика «Лодочка»	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика».	Игры на закрепление цветов «какой по цвету»
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности «Гриб-грибочек» <b>Задача:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Игра малой подвижности «Раз два три замри» <b>Задача:</b> Развитие быстроты Развивать положительные эмоции. развивать внимательность воспитание физических качеств	<b>Загадывание загадок о временах года</b> <b>Задача:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Словесная игра «Игра «Шла коза по лесу»»</b> <b>Задача:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Игра малой подвижности «Наши ножки идут по дорожке»</b> <b>Задача:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)



<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(сентябрь) Комплекс ОРУ «Дружная семья»				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» <b>Задача:</b> поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре, принимать совместные решения; развивать творческое воображение; побуждать детей к импровизации.	Игровое упражнение «Бабушка Маланья» <b>Задача.</b> Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	Игровое упражнение «Медвежата мед едят» <b>Задача:</b> Развивать артикуляционный аппарат детей.	Игра «Кот и мыши» <b>Задача:</b> Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	<b>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»</b> <b>Задача:</b> Развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах.
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» <b>Задача:</b> формирование умения различать основные части тела птиц. <b>Трудовая деятельность:</b>	Прогулка №9 «Наблюдение за дождем» <b>Задача:</b> ознакомление с природным явлением — дождем. <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в	Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» <b>Задача:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка	Прогулка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» <b>Задача:</b> закрепление знаний о правилах поведения на улице. <b>Трудовая деятельность:</b> предложить детям сгребать сухие листья в	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» <b>Задача:</b> формирование умения определять признаки осени. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <b>Задача:</b> побуждать к

	<p>кормление птиц. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); <b><u>Подвижные игры:</u></b> «Попади в круг». <i>Задача:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами;</p>	<p>группе. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <b><u>Подвижные игры</u></b> «Кролики». <i>Задача:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>	<p>травы для животных уголка природы. <i>Задача:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <b><u>Подвижные игры</u></b> «Лохматый пес». <i>Задача:</i>учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;</p>	<p>определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер. <b>Задача:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. <b>Подвижные игры</b> «Птичка и птенчики» <b>Задача:</b> Учить детей ходить и бегать врассыпную</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных поручений <b><u>Подвижные игры:</u></b> «Птицы в гнездышках». <i>Задача:</i>—учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b><u>Слушание и пение гимна РК.</u></b> <b><u>Рассматривание иллюстрации</u></b> опасных предметов в быту. Что вы видите? Как можно назвать эти предметы? Для чего они предназначены? Как нужно с ними обращаться? <b>Д/И «Опасно – неопасно»</b> <b>Задача:</b> Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.</p>	<p>Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» <b>Задача:</b> формирование представления о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. <b>Д/И «Можно – нельзя»</b><b>Задача:</b> Обучение мерам предосторожности при обращении с потенциально опасными предметами. Предложить детям рассказать неприятные ситуации из личного опыта в быту с опасными предметами.</p>	<p>Показ иллюстраций с изображением полезных продуктов беседа «Где находятся витамины?» <b>Задача:</b> формирование знаний о полезных продуктах (овощах и фруктах) ,их пользе для здоровья. <b>Дид.игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Задача:</b> развитие тактильных ощущений, узнавать на ощупь предметы с выраженной формой. <b>Д/И «Скажи наоборот»</b> <b>Задача:</b> Активизация словаря словами – антонимами.</p>	<p>Беседа «Когда ты один дома» ОБЖ <b>Задача:</b> побуждение детей к необходимости избегать ситуаций, аналогичных той, в которую попали козлята из сказки «Волк и семеро коз-лят». Способствовать осознанию выполнению правил безопасного поведения. <b>Д/И «1,2, 3 - что может быть опасно найди»</b> <b>Задача:</b>Закрепление представлений об источниках опасности в доме.Развитие способности, внимания.</p>	<p>Просмотр слайдов мультимедиа «Правила поведения на улице» <b>Задача:</b> формирование представлений о безопасном поведении на тротуаре, проезжей части. <b>Д/И «Когда грозит опасность»</b> <b>Задача:</b>Закрепление навыков самозащиты в случае опасности П/И «Кто быстрее обойдет опасность» .</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, сентябрь неделя (18 сентября-22 сентября)

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.23	Вторник 19.09.23	Среда 20.09.23	Четверг 21.09.23	Пятница 22.09.23
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 2 Утренний круг. «Как называется наша группа»				
	<p><b>«Угадай по голосу»</b> Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b> Задача: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b> Задача: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Чтение стихов об осени</b> Задача: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b> Задача: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</b> Задача: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру). (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Найди и промолчи</b> Задача: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>«Найди предмет»</b> Задача: развитие выдержки, наблюдательности. (игровая, творческая деятельность)</p>	<p><b>Беседа с детьми «Каким должен быть ребенок»</b> Задача: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Свободная изобразительность-рисование трафаретом</b> Задача: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. (рисование – творческая деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				

	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «Папа – может, все, что угодно».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>					
	«Что изменилось?» <b>Задача:</b> развитие умения ориентироваться в пространстве. ( <i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> ).	Дидактическая игра «Четвертый лишний» <b>Задача:</b> называть и описать свойства предмета. ( <i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i> ).	Загадывание загадок о временах года <b>Задача:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Словесная игра «Что будет, если...» <b>Задача:</b> Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- ( <i>познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» <b>Задача:</b> учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество. ( <i>двигательная деятельность</i> )
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 (сентябрь) Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»				
<b>Завтрак</b>	<b>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</b> Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</b> <b>Задача:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> )	<b>Д/И «Ручка — ножка»</b> <b>Задача:</b> ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка». ( <i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i>	<b>Д/И «Как сказать правильно»</b> <b>Задача:</b> формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	<b>Д/И «Один — много»</b> <b>Задача:</b> формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. ( <i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и</i>	<b>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</b> <b>Задача:</b> закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. ( <i>развитие речи –</i>

		коммуникативная деятельность)		коммуникативная деятельность)	игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Прогулка № 13 «Наблюдение за автобусом» <b>Задача:</b> формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <b>Трудовая деятельность:</b> Наведение порядка на территории. <b>Задача:</b> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму <b>Подвижные игры:</b> «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <b>Задача:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения	Прогулка № 14 «Большая лейка» <b>Задача:</b> ознакомление с названием «поливочная машина». <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Задача:</b> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. <b>Подвижные игры:</b> «По узенькой дорожке». <b>Задача:</b> учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте	Прогулка № 15 «Наблюдение за березой» <b>Задача:</b> закрепление знаний о характерных признаках дерева. <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Задача:</b> учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие. <b>Подвижные игры</b> «С кочки на кочку.» <b>Задача:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	Прогулка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» <b>Задача:</b> расширение представления детей о золотой осени. <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки <b>Задача:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижные игры</b> «Кролики» <b>Задача:</b> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование	Прогулка №12«Наблюдение за листопадом» <b>Задача:</b> формирование умения определять признаки осени. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <b>Задача:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений <b>Подвижные игры:</b> «Птицы в гнездышках». <b>Задача:</b> —учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое	Просмотр видеофильма о временах года	Изготовление с детьми самодельных музыкальных	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»	Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на

	<b>агенство»</b> <b>Задача:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, разработке и осуществлении замысла, использовании атрибутов; <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i>	<i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>  <b>Разучивание песни «Урожайная»</b> <b>Задача:</b> развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i>	<b>инструментов-барабан, трещетки, погремушки</b> <b>Задача:</b> развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>	<b>Задача:</b> находить и называть предметы по заданному количеству <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i>  <b>Вернисаж «Мое любимое время года»</b> <b>Задача:</b> изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i>	<b>тему: «Круглый год»</b> <b>Задача:</b> Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, сентябрь неделя ( 25 сентября-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09.23	Вторник 26.09.23	Среда 27.09.23	Четверг 28.09.23	Пятница 29.09.23
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Картотека № 3 Утренний круг Кто живёт дома вместе с тобой?				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Задача:</b> научить выделять и называть признаки предмета. <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Задача:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени <b>Игра малой подвижности</b> «Раз два три замри» Развитие быстроты Развивать положительные эмоции. развивать внимательность воспитание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце и дождик»); <b>Задача:</b> Приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя <b>Загадывание загадок о временах года</b> Задача: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. ( <i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i> )	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Задача:</b> развитие правильного речевого дыхания - пропевание на одном выдохе гласных звуков <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Задача:</b> расширение знаний о живых и неживых предметах. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> ) КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2 (сентябрь) Комплекс ОРУ «Веселые погремушки»				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Организованная деятельность</b>	Занятия согласно расписанию				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<p>Прогулка №8 «Наблюдение за птицами» <b>Задача:</b> формирование умения различать основные части тела птиц. <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); <b>Подвижные игры:</b> «Попади в круг». <i>Задача:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами;</p>	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за дождем» <b>Задача:</b> ознакомление с природным явлением — дождем. <b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. <b>Подвижные игры</b> «Кролики». <i>Задача:</i> развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование.</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за собакой» <b>Задача:</b> расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. <b>Трудовая деятельность:</b> заготовка трав для животных уголка природы. <i>Задача:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес». <i>Задача:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения;</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за облаками» <b>Задача:</b> формирование творческого отношения к делу. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Задача:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождь». <i>Задача:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу враспынную</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» <b>Задача:</b> формирование умения определять признаки осени. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор разноцветных листьев. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений <b>Подвижные игры:</b> «Птицы в гнездышках». <i>Задача:</i> —учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)</b>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Аквариум») <b>Задача:</b> Уточнение представления о том, что в аквариуме живут</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») <b>Задача:</b> обогащение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «Малина для медвежат») <b>Задача:</b>формировать у детей представление</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность(Сюжетно-ролевая игра «Лиса») <b>Задача:</b>Развитие у детей способности</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>(Дидактическая игра «В лес за грибами») <b>Задача:</b>закреплять знания детей об осени, осенних</p>



<b>ь, рассматривани е книг и другие)</b>	рыбки, улитки, растения <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Гости» <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполне ние аппликации)	равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	принять на себя роль животного. <b>Аппликация- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполне ние аппликации)	дарах природы <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				