

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

| Примерный режим дня | Понедельник 02.10.23 | Вторник 03.10.23 | Среда 04.10.23 | Четверг 05.10.23 | Пятница 06.10.23 |
|---|--|---|---|---|--|
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность) . Картотека № 3 Утренний круг. Кто живёт дома вместе с тобой? | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | Игра малой подвижности «овощи и фрукты» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> | Дидактическая игра «вершки-корешки» Задача: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i> | Загадывание загадок о временах года Задача: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | Словесная игра «найди явление» Задача: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i> | Игра малой подвижности «найди фигуру» Задача: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество. <i>(двигательная деятельность)</i> |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (октябрь) Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» | | | | |
| Завтрак | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | полотенце,использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Подвижная игра «Ловишки из круга» Задача: развитие у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнение в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в построении в круг. | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика «Белка» Задача: развивать внимание, моторику пальцев рук, зрительную память, закрепить понятия «один», «много» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> | Д/И«Домашний животные» Задача: ознакомление с разными значениями слов домашний животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Д/И«Мама-папа-я» Задача: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> | Д/И «много-мало» Задача: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> | Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задача: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i> |
| Организованная деятельность | Занятия согласно расписанию | | | | |
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. <u>Трудовая деятельность:</u> сбор камней на участке. Задача: продолжать | Прогулка №2 «Наблюдение за кошкой » Задача: расширение представления о домашнем животном — кошке. <u>Трудовая деятельность:</u> заготовка травы для животных уголка природы. | Прогулка №3 «Наблюдение за транспортом » Задача: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка территории. Задача: учить | Прогулка №4 «Рассматривание осеннего дерева » Задача: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. в пространстве. <u>Трудовая деятельность:</u> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у | Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширение представления о птицах. <u>Трудовая деятельность:</u> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | <p>воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг».</p> <p>Задача: совершенствовать умение действовать с предметами;</p> | <p>Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Подвижные игры Мыши и кот.</p> <p>Задача: Приучать детей бегать легко, на носках</p> | <p>правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижные игры «Трамвай»</p> <p>Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих</p> | <p>деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p>Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята»</p> <p>Задача :развивать у детей умение прыгать , активно двигаться.</p> | <p>Задача: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня».</p> <p>Задача: -учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> |
| Возвращение с прогулки | <p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> | | | | |
| Самостоятельная деятельность | <p>(<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>)</p> <p>Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики»</p> <p>Задача:создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p> | <p>(<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка».</p> <p>Задача: учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p> | <p>(<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ».</p> <p>Задача: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p> | <p>(<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Кукольный театр - показ сказки «Репка».</p> <p>Задача: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p> | <p>(<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>Игра – забава «Чей голосок?»</p> <p>Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.</p> |
| Уход детей домой | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> <p>➤ Консультация для родителей «Ребенок в саду, дома, и на улице»</p> <p>Задача: ознакомление родителей с правилами поведения дома, на улице. Совершенствование знаний родителей на эту тему</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

| Примерный режим дня | Понедельник 09.10.23 | Вторник 10.10.23 | Среда 11.10.23 | Четверг 12.10.23 | Пятница 13.10.23 |
|---|---|--|--|--|---|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 4 Утренний круг «Падают с ветки золотые монетки». | | | | |
| Беседа с родителями, консультации | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. | | | | |
| | Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. | Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания. | Оформление буклета-консультации для родителей «осень в гости к нам пришла». | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. | Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | Дидактическая игра «у медведя во бору» Задача: составлять группы предметов по количеству. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная, творческая деятельность</i>). | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: называть и описывать свойства предмета. (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>). | Загадывание загадок о временах года Задача: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>) | Словесная игра «Что будет, если...» Задача: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (<i>познавательная, коммуникативная деятельность, развитие речи</i>) | Игра малой подвижности «Море волнуется раз...» Задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>двигательная, творческая деятельность</i>) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (октябрь) Комплекс ОРУ «Разноцветные мячи» | | | | |
| Завтрак | Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | еды, пользования столовыми приборамиВыполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика «капуста» Задача: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Соберем урожай» Задача: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) | Игра «Нос, пол, потолок» Задача: развивать слуховое восприятие (двигательная, творческая деятельность) | Подвижная игра «Кто длиннее» Задача: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задача: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) |
| Организованная деятельность | Занятия согласно расписанию | | | | |
| Подготовка к прогулке | Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться) Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Прогулка № 6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Задача: учить правильно, пользоваться веничками. | Прогулка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать | Прогулка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формирование умения приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Задача: | Прогулка №9 «У цветочной клумбы» Задача: ознакомление детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. Задача: учить | Прогулка № 10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Трудовая деятельность: кормление птиц. Задача: побуждать к |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p><u>Подвижные игры:</u> «Трамвай».», «Поезд» Задача: Учить детей двигаться парами,</p> | <p>сломанные веточки у деревьев. <u>Подвижные игры</u> «С кочки на кочку.» Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.</p> | <p>учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. <u>Подвижные игры</u> « По ровненькой дорожке» Задача: развивать умение у детей двигаться в колонне ,прыгать продвигаясь в перёд ,ходить на корточках.</p> | <p>правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>Подвижные игры</u> Воробышки и кот. Задача. Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях и бегать</p> | <p>самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры:</u> « Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, <i>бегать, стараясь</i> не попадаться ловящему и не толкаясь</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук. разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Самостоятельная деятельность | <p>(<i>основы математики – познавательная, деятельность</i>) Игры-забавы «Мыльные пузыри» «Солнечные зайчики» <u>Задача:</u>создать радостное настроение, учить ловить мыльные пузыри и солнечныезайчики; развивать ловкость, воспитывать интерес к игре.</p> | <p>(<i>познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Пальчиковые гимнастики «Чижик – пыжик», «Черепашка». <u>Задача:</u> учить детей выполнять движениясогласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей.</p> | <p>(<i>развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность</i>) Сюжетно – ролевая игра «Кукла хочет спать ». <u>Задача:</u> развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей.</p> | <p>(<i>основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Кукольный театр - показ сказки «Репка». <u>Задача:</u> показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра.</p> | <p>(<i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</i>) Игра – забава «Чей голосок?» <u>Задача:</u> повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам.</p> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

| Примерный режим дня | Понедельник 16.10.23 | Вторник 17.10.23 | Среда 18.10.23 | Четверг 19.10.23 | Пятница 20.10.23 |
|---|--|---|--|---|--|
| Прием детей | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 4 Утренний круг «Падают с ветки золотые монетки». | | | | |
| Беседа с родителями консульта ции | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. | | | | |
| | Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) | Игра малой подвижности «Передай мяч». Задача: развитие умения подбирать добрые слова для друзей, совершенствование ловкости (двигательная, коммуникативная активность) | Д/И «Назови кто это?» Задача: обучение умению узнавать по национальным костюмам жителей разных народов. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Загадки без слов» Задача: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения. | Игра малой подвижности «Загадки без слов» Задача: развитие выразительности мимики и жестов, памяти, умение копировать движения. (развитие речи – игровая, коммуникативная) | Беседа « <i>Давайте никогда не ссориться!</i> », Задача. Воспитание доброжелательного и уважительного отношения к окружающим. Иллюстрации (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Попади в корзину». Задача: развитие меткости, глазомера, умение соблюдать правила игры. (двигательная активность) | Беседа «Дарите людям доброту». Задача. Уточнение представлений детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность). Музыкальная игра малой подвижности «Крокодил Гена» ссылка https://mixmuz.ru/mp3/музыкальная%20детск |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | ая%20игра Задача: Создание благоприятной дружеской атмосферы. <i>(музыка-творческая деятельность)</i> |
| Утренняя гимнастика | (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(октябрь)Комплекс ОРУ «Надо чисто мыться по утрам и вечерам!» | | | | |
| Завтрак | <p>«Моем руки правильно». Задача: Закрепление последовательности действий при умывании. Формирование умения детей самостоятельно выкладывать последовательно алгоритм умывания. Развитие внимания, логического мышления, памяти. Совершенствование умения правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой. Чтение О. Григорьев «Варенье».</p> <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | <p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Буги-вуги», «Если весело живет»</p> <p>Задача: Повысить двигательную активность детей, развить чувство ритма, развить музыкальный слух, эстетику движений по средствам спортивного танца.</p> <p><i>(музыка-творческая деятельность), (двигательная активность)</i></p> <p>Гимнастика для глаз «Солнышко»</p> <p>Задача: профилактика нарушений зрения дошкольников</p> | | | | |
| Организованная деятельность | Занятия согласно расписанию | | | | |
| Подготовка к прогулке | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> <p>Дид. Игра «Одень Лунтика на прогулку». Задача: обучение умению снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. Воспитание опрятности, умения замечать беспорядок в одежде и устранять его с небольшой помощью взрослого; бережное отношение к вещам, самостоятельности.</p> <p><i>(трудовая, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Прогулка | Прогулка №11 « Наблюдение за работой шофёра» Задача: ознакомление с работой шофера. <u>Трудовая деятельность :</u> подметание веничками дорожек на участке. <i>Задача:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>Подвижные игры</u> «Угадай, кто и где кричит» Задача: учить ориентироваться в пространстве | Прогулка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: ознакомление со строением дерева. <u>Трудовая деятельность:</u> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <i>Задача:</i> -побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; <u>Подвижные игры</u> «По ровненькой дорожке». Задача: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; | Прогулка № 13 « Наблюдение за первым снегом» Задача: ознакомление с природным явлением — снегом. <u>Трудовая деятельность:</u> утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; <u>Подвижные игры</u> «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение обращаться с предметами; | Прогулка № 14 «Наблюдение за льдом» Задача: ознакомление с природным явлением льдом. <u>Трудовая деятельность:</u> заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Задача:</i> -учить аккуратно поливать из лейки; <u>Подвижные игры:</u> «Найди свое место». <i>Задача:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве | Прогулка №15 «Что нам осень подарила» Задача: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет <u>Трудовая деятельность:</u> кормление птиц. <i>Задача:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <u>Подвижные игры</u> «У медведя во бору» Задача: учить детей действовать согласно словам текста. Материал: крупная мягкая игрушка — медведь. |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Задача: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках» Задача: Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия <i>(Трудовая, двигательная деятельность)</i> | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) | | | | |
| | Коммуникативная деят-ть. Игра «Лодочка и | Рассматривание иллюстраций «Игры народов Казахстана» - | Д/И «Мы- друзья природы» Задача: Закрепление у | Рассматривание иллюстраций «Одежда людей разных | Продуктивная деятельность Лепка по желанию детей. |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|
| | <p>пароход». Развитие памяти, формирование правильного звукопроизношения, воспитание умения слушать друг друга и оценивать творчество. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность).</i></p> <p>Художественная деятельность. Предложить раскраски – формирование умения правильно держать карандаш, раскрашивание в одном направлении. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> | <p>Задача:расширение кругозора, развитие любознательности. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Музыкальная деятельностьСлушание песен о дружбе Задача: развитие слухового внимания, расширение представлений о значении слова «друг». <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> | <p>детей знания о правилах поведения в природе. Умение бережно относиться к природе и друг к другу. <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>национальностей – Задача:расширение кругозора, развитие словаря <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Двигательная деятельность Игры:«Попади в Задача» - развитие глазомера, обучение метания одной рукой разными способами. <i>(двигательная активность)</i></p> | <p>Задача:развитие фантазии, творческого воображения. Закрепление приемов лепки, умения сглаживать части между собой для скрепления. <i>(лепка-творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> |
| Уход детей домой | <p>Рекомендовать родителям составление рассказа вместе с ребёнком на тему «У меня есть друг» Консультация «Игры по развитию речи детей»</p> | | | | |

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

| Примерный режим дня | Понедельник 23.10.23 | Вторник 24.10.23 | Среда 25.10.23 | Четверг 26.10.23 | Пятница 27.10.23 |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
| Прием детей | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы. (развитие речи – коммуникативная деятельность).</p> <p>Картотека № 5 Утренний круг «У тебя есть друзья?»</p> | | | | |
| | <p>Беседа «Что изменилось на улице?»</p> <p>Задача: учить находить подсказку на картинках.</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p> | <p>Заучивание стихотворения «Осень, осень золотая».</p> <p>(развитие речи)</p> <p>Д/и «Посади овощи и фрукты на своё место»</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p> | <p>Д/и «Что нам осень подарила?» (овощи, грибы, фрукты,)</p> <p>Пальчиковые игры «Мы капусту рубим»,</p> <p>(развитие речи – игровая, музыкальная деятельность)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p> | <p>Загадки о приметах осени.</p> <p>Д.Игра «Угощение для животных»</p> <p>Задача: закрепить знания, создать условия для активизации словаря ребенка</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: развивать потребность следить за своим внешним видом</p> | <p>Д.игра «Осенние приметы»</p> <p>Задача: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки: формировать умение самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия</p> |
| Беседа с родителями, консультации | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</p> | | | | |
| Самостоятельная | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.) | Игра малой подвижности «овощи и фрукты» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность, двигательная активность). | Дидактическая игра «вершки-корешки» Задача: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность). | Загадывание загадок о временах года Задача: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) | Словесная игра «найди явление» Задача: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)- (познавательная, коммуникативная деятельность) | Игра малой подвижности «найди фигуру» Задача: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность) |
| Утренняя гимнастика | Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(октябрь)Комплекс ОРУ «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» | | | | |
| Завтрак | Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка» Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (ОД) | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) | | | | |
| | Пальчиковая гимнастика «Семья» (развитие речи – коммуникативная деятельность, музыка) | Д/И «животные» Задача: ознакомление с разными значениями слов домашний животные, дикие животные (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) | Д/И «Как сказать правильно» Задача: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений. (развитие речи, познавательная, деятельность) | Д/И «много-мало» Задача: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Задача: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) |
| Организованная деятельность | Занятия согласно расписанию | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Прогулка | Прогулка №16 «Мы поможем» Задача: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете. Трудовая деятельность: помочь старшим детям Задача: воспитывать желание помогать ближним | Прогулка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: ознакомление со строением дерева. Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <i>Задача:</i> -побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; Подвижные игры «По ровненькой дорожке». Задача: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; | Прогулка № 13 « Наблюдение за первым снегом» Задача: ознакомление с природным явлением — снегом. Трудовая деятельность: утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Задача:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; Подвижные игры «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение обращаться с предметами; | Прогулка № 14 «Наблюдение за льдом» Задача: ознакомление с природным явлением льдом. Трудовая деятельность: заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <i>Задача:</i> -учить аккуратно поливать из лейки; Подвижные игры: «Найди свое место». <i>Задача:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве | Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Трудовая деятельность: сбор камней на участке. <i>Задача:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Задача: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Игра – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках» Задача: Самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия (Трудовая, двигательная деятельность) | | | | |
| Самостоятельная | Повторение стихов к | Разучивание песни | Изготовление с детьми | «Ребёнок в семье и в | Дидактическая игра |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p>деятельность</p> | <p>утреннику, чистоговорок. Задача: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность, музыкальная деятельность)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы туристы» Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>Задача: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> <p>«Рассказ об игрушке» Задача: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> | <p>самодельных музыкальных инструментов- барабан, трещетки, погремушки Задача: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. <i>(конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i></p> <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая, музыкальная, двигательная деятельность)</i></p> | <p>обществе» Задача: закрепление знаний о членах семьи, умение называть их имена. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Вернисаж «Мое любимое время года» Задача: изготовление поделок, из природного материала, рисование <i>(творческая деятельность)</i></p> | <p>«Супермаркет» Задача: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Мы рисуем «Краски осени» Задача: Развитие творческой инициативы и самостоятельности. учить детей выполнять коллективную работу, <i>(аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i></p> |
| <p>Уход детей домой</p> | <p>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p> | | | | |