

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, неделя (30 октября – 3 ноябрь)

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.23	Вторник 31.10.23	Среда 01.11.23	Четверг 02.11.23	Пятница 03.11.23
Прием детей <i>музыка Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 7 Утренний круг «Где живут ваши бабушки?» (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
	Узнай, какой инструмент звучит? Задача: Развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	Картинки и игрушки с музыкальными инструментами Задача: восприятие музыки, внимание. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Бубен» Задача: формировать навыки игры на бубне (2 приема – удар и встряхивание), воспитывать коммуникативные качества, развивать ритмичность. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Танец с бубнами» Задача: формировать умение двигаться и звенеть бубном, реагировать на смену частей музыки. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Вот все ребята собрались» Задача: закрепление приемов игры на музыкальных инструментах. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>					
	«Цветные карандаши» Задача: учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	«Красивый полосатый коврик» Задача: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской	«Дерево» Задача: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание	«Постираем» платочки и полотенца» Задача: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и	«Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками» Задача: учить детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Учить создавать в рисунке образ

		аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	горизонтальными линиями. Развивать наглядно – образное мышление. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	нарядной ёлочки. Учить рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм, линий. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(ноябрь) Комплекс ОРУ «Красивые сапожки» (<i>двигательная деятельность</i>)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	"Возьми столько же" Задача: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	Украсим платок Задача: учить сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Помоги цыплятам" Задача: учить детей умению устанавливать соответствие между множествами. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Собери фигуру" Задача: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Сделай столько же движений" Задача: упражнять в воспроизведении определенного количества движений. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка <i>Окружающий мир</i>	Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами»	Прогулка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью»	Прогулка №3 « Наблюдение за облаками»	Прогулка №4 « Наблюдение на огороде»	Прогулка №5 « Наблюдение за сезонными явлениями –

	<p>Задача: ознакомление детей с морозными узорами.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место.</p> <p>Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p> <p>Подвижные игры «Догони свою пару».</p> <p>Задача: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Задача: формирование представления о ели, ее красоте.</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Задача: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку.»</p> <p>Задача: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Задача: формирование понятий об облаках и тучах.</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p>Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и кот».</p> <p>Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего;</p> <p>- приучать к осторожности.</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>Задача: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать мусор с участка</p> <p>Подвижные игры «Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>(<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>	<p>инеем, заморозками»</p> <p>Задача: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p>Задача: побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>Подвижные игры: «Попади в круг».</p> <p>Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в задача; развивать глазомер, ловкость. (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p> <p><i>Худ.литература</i></p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят»</p> <p>Задача: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Настольно-печатная игра «Парные картинки»</p> <p>Задача: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность,</p> <p><i>художественная литература познавательная,</i></p>	<p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку»</p> <p>Задача: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Настольно-печатная игра «Лото»</p> <p>Задача: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей о русских народных сказках</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Настольно-печатная игра «Домино»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>

		<i>коммуникативная деятельность</i>			
Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i>	<p>"Чего на свете не бывает?" Задача: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 1. Тема: Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Задача: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. «Постройка домика для кошки, собачки и козлика» Задача: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Формы" Задача: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; закрепить знания детей о геометрических фигурах</p> <p>Карточка № 2. Тема: Ширма с овощами. Задача:Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу</p> <p>«Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, загончик <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Чего на свете не бывает?" Задача: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 3. Тема: Ежик. Задача:Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>«Постройка грузовика, дороги» Задача: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной (<i>дорога</i>). Устойчиво и ровно ставить кубик на второй кирпичик(<i>машина</i>). <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Формы" Задача: формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке</p> <p>Карточка № 4. Тема: Птица. Задача:Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.</p> <p>«Ворота для машины Айболита» Задача: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Чего на свете не бывает?" Задача: совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 5. Тема: Полоски на чашке. Задача: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>«У куклы новоселье» Задача: Закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. Постройка мебели, комнаты различными способами. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год, неделя (6 -10 ноября)

Примерный режим дня	Понедельник 06.11.23	Вторник 07.11.23	Среда 08.11.23	Четверг 09.11.23	Пятница 10.11.23
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 7 Утренний круг «Где живут ваши бабушки?» (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
	Картинки и игрушки с музыкальными инструментами Задача: восприятие музыки, внимание. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Оркестр» украинская народная мелодия Задача: способствовать развитию внимания, выдержки, реакции, ритмичности, учить ориентироваться в пространстве. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Пока звучит музыка» Задача: способствовать развитию слухового внимания. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Тихо-громко» Задача: способствовать развитию динамического и тембрового слуха, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Беседа» Задача: способствовать развитию слухового внимания, памяти, проявлению творческого начала. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>					
	«Такие разные платочки» Задача: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	«Дорисуй картинку» Задача: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Дидактическая игра «Составь ежа из палочек» Задача: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные. <i>творческая, трудовая,</i>	Дидактическая игра «Веселые краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Игра «Колобок» Задача: Закреплять умение детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов. (<i>творческая, трудовая,</i>

			<i>исследовательская деятельность</i>		<i>исследовательская деятельность</i>
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(ноябрь) Комплекс ОРУ «Платочки»				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Сложи дощечки" Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Дорисуй" Задача: Дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну(<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Узнай и запомни" Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	"Лото" Задача: освоение умений выделять различные формы.(<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).	«Домики для медвежат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». . (<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир	Прогулка №6 «Наблюдение за рябиной » Задача: формирование умения находить сходство и различия красной и черной	Прогулка №7 « Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формирование умения определять направление ветра. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев	Прогулка № 8 «Наблюдение за кустарником » Задача: формирование представления об основных частях кустарника.	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами » Задача: наблюдение за птицами, их повадками. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц	Прогулка №10 « Хмурая осень» Задача: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Подвижные

	<p>рябины. <u>Трудовая деятельность:</u> Уборка участка от сухих веток</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Воробышки и кот»</p> <p>Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убежать, находить свое-место; (ознакомление с познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><u>Подвижные игры</u> «Воробушки и кот».</p> <p>Задача: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><u>Трудовая деятельность:</u> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Задача: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.</p> <p><u>Подвижная игра</u> «Бегите ко мне».</p> <p>Задача: учить выполнять задание воспитателя; ходить прямо, сохраняя заданное направление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «С кочки на кочку».</p> <p>Задача: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><u>игры:</u> «Кролики»</p> <p>Задача: развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки <i>Худ. литература</i></p>	<p>Словесная игра «Чья песенка?»</p> <p>Задача: закрепление знания песенок, использование их в пересказе сказок.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадайка!»</p> <p>Задача: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Назови героев сказки»</p> <p>Задача: научить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Отгадай загадку»</p> <p>Задача: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Словесная игра: «Волшебные слова»</p> <p>Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i></p>	<p>«Загадки и отгадки»</p> <p>Задача: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению.</p>	<p>«Пляшущие человечки»</p> <p>Задача: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.</p>	<p>«Пластические этюды»</p> <p>Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. способствовать</p>	<p>«Детская площадка»</p> <p>Задача: развитие творческого воображения детей. развивать воображение; воспитывать интерес к лепке.</p> <p>Карточка № 9.</p> <p>Тема: Мордочка щенка.</p> <p>Задача: Продолжать</p>	<p>«Змейка»</p> <p>Задача: развитие мелкой моторики детей, способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 10.</p> <p>Тема: Мордочка лисы.</p>

	<p>Карточка № 6. Тема: Полосатый коврик. Задача: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету.</p> <p>«Городок для кукол» Задача: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>Карточка № 7. Тема: Белая снежинка. Задача: Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.</p> <p>«Складываем фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 8. Тема: Гирлянда из флажков. Задача: Учить складывать прямоугольник пополам, соединять с помощью клея стороны сложного прямоугольника, пропуская между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету.</p> <p>«Придумываем фигуры» Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию флوماстерами.</p> <p>«Обведи контур» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>Задача: Продолжать знакомить детей с оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы. Продолжать учить выполнять действия в заданной последовательности.</p> <p>«Лесенка для черепашки» Задача: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставить их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алақай»

Группа: разновозрастная

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2023-2024уч.год., неделя (13 – 17 ноября)

Примерный режим дня	Понедельник 13.11.23	Вторник 14.11.23	Среда 15.11.23	Четверг 16.11.23	Пятница 17.11.23
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 6 Утренний круг «Какое время года наступило? Какая погода осенью?» (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
	«Телеграмма» (старший возраст) Задача: развивать слуховое внимание, чувство ритма. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Эхо» (старший возраст) Задача: развивать чувство ритма, динамический слух. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Внимание» (средний и старший возраст) Задача: развивать внимание, тембровый слух, чувство ритма. . (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Игра в кругу» (старший возраст) Задача: способствовать развитию слухового внимания, выдержки. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Побегаем, поиграем» (средний, старший возраст) Задача: закреплять навыки игры на шумовых музыкальных инструментах (бубны, коробочки, румбы, ложки, маракасы, бубенчики и т.д.), учить реагировать на смену частей музыки. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,					
	«Цветные карандаши» Задача: учить детей рисовать линии сверху вниз, стараться проводить их	«Красивый полосатый коврик» Задача: учить детей рисовать линии слева направо, вести кисть по	«Дерево» Задача: учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и	«Постираем» платочки и полотенца» Задача: учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы	«Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками» Задача: учить детей

<p>изодательность, рассматривание книг и др.) Рисование</p>	<p>прямо, не останавливаясь. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано. Развивать восприятие цвета, закреплять знание о цвете. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>(платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Познакомить с прямоугольной формой. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>	<p>рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Учить создавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Учить рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм, линий. Развивать эстетическое восприятие детей. Познакомить с розовым и голубым цветами. Привлекать внимание детей к рассмотрению рисунков, давая им образную характеристику. Вызвать чувство радости от красивых рисунков. Продолжать учить детей пользоваться краской и кистью, промывать кисть. творческая, трудовая, исследовательская деятельность</p>
<p>Утренняя гимнастика Физкультура</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1(ноябрь) Комплекс ОРУ «Платочки»(двигательная деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид</p>				

организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Сбор урожая» <u>Задача:</u> развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Длинный - короткий» <u>Задача:</u> учить детей различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный - короткий», «длиннее - короче», развивать воображение, мышление. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Подбери дорожки к домикам» <u>Задача:</u> развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Почини коврик» <u>Задача:</u> развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	«Мостики для зайчат» <u>Задача:</u> развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький, длинный, короткий». (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир	Прогулка №11 « Автомобиль» <u>Задача:</u> расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. <u>Трудовая деятельность :</u> подметание веничками дорожек на участке. <u>Задача:</u> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>Подвижные игры</u> « Беги к тому, что назову» Задача: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». (ознакомление с окружающим –	Прогулка №12 «Наблюдение за деревьями» <u>Задача:</u> закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. <u>Трудовая деятельность :</u> Собрать шишки для опытов <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попасться ловящему и не толкаясь (ознакомление с	Прогулка № 13 «Наблюдение за грузовым транспортом » <u>Задача:</u> формирование умения различать грузовой транспорт. <u>Трудовая деятельность</u> Уборка опавших листьев. Задача: воспитывать трудолюбие <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение (ознакомление с	Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом » <u>Задача:</u> формирование представления о свойствах снега. <u>Трудовая деятельность:</u> подмести дорожки от снега <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними	Прогулка №14 «Наблюдение за снегопадом » <u>Задача:</u> формирование представления о свойствах снега. <u>Трудовая деятельность:</u> подмести дорожки от снега <u>Подвижные игры</u> «Трамвай». Задача: Учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>)	<i>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	менять движение (<i>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>)
Возвращение с прогулки <i>Худ. литература</i>	Словесная игра: «Закончи фразу» Задача: закрепление знание о героях сказки, использование в пересказе, словотворчестве) художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра: «Кто за кем?» Задача игры: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний. . художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра: «Цветные кружочки». Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность	Дидактическая игра: «Полетушки» Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность	Словесная игра: «Отгадай сказочного героя» Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность
Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i>	«Пляшущие человечки» Задача: развитие умения анализировать простейшие схемы (фигурки человечков в разных позах); создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передать в лепке заданное движение.	«Загадки и отгадки» Задача: совершенствование навыков детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению. Карточка № 12. Тема: Строитель. Задача: Учить создавать	«Детская площадка» Задача: развитие творческого воображения детей. развивать воображение; воспитывать интерес к лепке. Карточка № 13. Тема: Цветок в горшке. Задача: Продолжать	«Змейка» Задача: развитие мелкой моторики детей, способствовать формированию у детей интереса к лепке. Карточка № 14. Тема: Рыбка. Программное содержание. Учить	«Пластические этюды» Задача: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям. способствовать формированию у детей интереса к лепке.

	<p>Карточка № 11. Тема: Теремок. Задача: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы. Закреплять умение составлять из полос задуманный предмет. Учить располагать предмет в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать, изображать с помощью движений слова стихотворения. Развивать точность и координацию движений.</p> <p>«Скамеечка узкая для Зайки – Длинное Ушко, скамеечка широкая для Мишутки» Задача: Учить строить узкую скамейку из двух кирпичиков и пластины и широкую из четырех кирпичиков и двух пластин. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, срезать прямые углы у сложенного пополам прямоугольника для получения трапеции.</p> <p>«Собери круги» Задача: Закреплять умение детей ориентироваться в однородных предметах (больше, меньше, еще меньше, маленькие, подбирая их в определенной последовательности; учить обогащать чувственный опыт при действии с определенной формой и разной величины, познавая их физические свойства. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>«Мост для пешеходов» Задача: Продолжать учить две лесенки и делать перекрытие (накладывать сверху пластину, играть с постройкой. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>располагать и наклеивать засушенные листья на листе так, чтобы получился задуманный предмет. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p>«Разные машины» Задача: Закрепить у детей представление о цвете и названии строительных деталей, способы конструирования. Научить детей сравнивать постройки, замечать их различия. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>Карточка № 15. Тема: Солнышко. Задача: Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа. Продолжать учить понимать и анализировать стихотворное произведение.</p> <p>«Постройка парохода, лодки. Поездка куклы в гости» Задача: Закреплять умение детей приставлять плотно друг к другу кирпичи, ставя на длинную узкую сторону, изображая лодку или пароход. Различать детали нос, корма. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): мини-центр «Алакай»

Группа: средняя группа

Возраст детей: 3-4 года

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 2022-2023 уч.год, неделя (21 - 25 ноября)

Примерный режим дня	Понедельник 21.11.22	Вторник 22.11.22	Среда 23.11.22	Четверг 24.11.22	Пятница 25.11.22
Прием детей <i>музыка</i> <i>Развитие речи</i>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). Картотека № 6 Утренний круг «Какое время года наступило? Какая погода осенью? (<i>развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, деятельность</i>).				
	«Делай с музыкой» (старший возраст) Задача: способствовать проявлению творчества, фантазии, целесообразности действий, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Набираем оркестр» (старший возраст) Задача: способствовать формированию слухового внимания, чувство ритма. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Игра с бубном» (средний, старший возраст) Задача: способствовать проявлению фантазии, творчества, ритмичности. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«Играем в оркестре» Задача: развивать тембровый слух. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)	«По какому предмету стучу?» (старший возраст) Задача: учить различать и соотносить музыкальные и шумовые звуки, развивать тембровый и ритмический слух. (<i>музыка-творческая деятельность</i>)
Беседа с родителями, консультации					
	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)					
	Дидактическая игра «Составь ежа из палочек»	Игра «Колобок» Задача: Закреплять умение	«Дорисуй картинку»	. «Такие разные платочки»	Дидактическая игра «Веселые

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.) <i>Рисование</i>	Задача: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	детей скатывать из комочка пластилина шар и полоску; развивать умение видеть красоту цвета на фоне разных объектов. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Задача: Развивать внимание, зрительное восприятие ребенка <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	Задача: Закреплять умение детей рисовать прямые линии в разных направлениях. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i>	краски» Задача: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов. <i>(творческая, трудовая, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика физкультура	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №2(ноябрь) Комплекс ОРУ «Красивые сапожки»(двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД) <i>Математика</i>	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Сложи дощечки" Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Дорисуй" Задача: Дорисовать на каждой веточке столько смородинок, чтобы их стало поровну(<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i>). 	"Узнай и запомни" Задача: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	"Лото" Задача: освоение умений выделять различные формы. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	«Домики для медвежат» Задача: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький». . <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная</i>

					деятельность).
Организованная деятельность	Занятия согласно расписанию				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка Окружающий мир	Прогулка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: ознакомление детей с морозными узорами. Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Задача: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Задача: - выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка №7 « Наблюдение за дождем и ветром» Задача:формирование умения определять направление ветра. Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижные игры «Воробушки и кот». Задача:учить мягко спрыгивать, стигая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка №11 « Автомобиль» Задача: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях. Трудовая деятельность : подметание веничками дорожек на участке. Задача: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. Подвижные игры « Беги к тому, что назову» Задача: напомнить детям названия предметов; научить бегать «стайкой». (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка №9 «Наблюдение за птицами » Задача: наблюдение за птицами, их повадками. Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Задача: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. Подвижные игры: «С кочки на кочку». Задача: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Прогулка №5 « Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Задача: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Попади в круг». Задача: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в задача; развивать глазомер, ловкость. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)
Возвращение с	Дидактическая игра: «Кто за	Словесная игра: «Волшебные	Словесная игра:	Дидактическая	Словесная игра:

<p>прогулки <i>Худ.литература</i></p>	<p>кем?»</p> <p>Задача игры: Закрепление знания сказок. Развитие грамматического строя речи, знакомить детей с предлогами: за, перед, до, после, между; учить ориентироваться в пространстве, развивать наглядное мышление. Развивать элементарные математические представления: сначала, потом, первый, второй, последний.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>слова»</p> <p>Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>«Закончи фразу»</p> <p>Задача: научить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>игра: «Цветные кружочки».</p> <p>Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам.</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>«Волшебные слова»</p> <p>Задача: развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова</p> <p><i>художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>
<p>Самостоятельная деятельность <i>Лепка, аппликация, конструирование</i></p>	<p>"Волшебные шарики" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 16. Тема: Ландыш. Задача:Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Познакомить детей с внешним видом ландыша.</p>	<p>"Вкусное яблоко" Задача: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p> <p>Карточка № 17. Тема: Пирамида. Задача:Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>«Сделай орнамент» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных</p>	<p>"Украсим пирог" Задача: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Карточка № 1. Тема: Сказочные герои (Аппликация из частей предмета). Задача:Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную</p>	<p>"Елка" Задача: закреплять приемы объемной лепки; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.</p> <p>Карточка № 9. Тема: Мордочка щенка. Задача: Продолжать знакомить с оригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание</p>	<p>"Отпечатки" Задача: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческие способности.</p> <p>Карточка № 13. Тема: Цветок в горшке. Задача: Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочек и наклеивать.</p>

	<p>«Находим геометрические фигуры» Задача: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>математических <u>представлений</u>: знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p> <p>«Придумываем фигуры» Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию фломастерами.</p> <p>«Загончик для животных» Задача: Учить строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке. Активизировать <u>словарь</u>: кирпичик, загончик <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>	<p>Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.</p> <p>«Лесенка для черепашки» Задача: Продолжать учить детей создавать постройки, накладывать детали друг на друга и ставя их рядом; узнавать и называть строительный материал и постройки. <i>творческая, трудовая, исследовательская деятельность</i></p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				